

**обществознание**



по **НОВОМУ**  
образовательному стандарту  
(второго поколения)

**УМК**

С.В. Краюшкина

# ТЕСТЫ

## по обществознанию

К учебнику «Человек и общество.  
Обществознание. 11 класс»  
под редакцией Л.Н. Боголюбова,  
А.Ю. Лазебниковой

- Соответствуют содержанию и структуре учебника
- Оперативно проверяют знания, умения и навыки
- Используются при подготовке к ЕГЭ

**11**

класс

ЭКЗАМЕН

ЧЕЛОВЕК И  
ОБЩЕСТВО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11



---

**Учебно-методический комплект**

---

**С.В. Краюшкина**

---

# **Тесты по обществознанию**

---

К учебнику «Человек и общество.  
Обществознание. 11 класс»  
под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой  
(М.: Просвещение)

**11 класс**

*Рекомендовано  
Российской Академией Образования*

*Издание четвертое, переработанное и дополненное*

**Издательство  
«ЭКЗАМЕН»  
МОСКВА • 2011**

УДК 372.8:3  
ББК 74.266.0  
К78

Изображение учебника «Человек и общество. Обществознание. Учеб. для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2. 11 кл. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. — М.: Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

**Краюшкина, С.В.**

**К78** Тесты по обществознанию: 11 класс / С.В. Краюшкина. — М.: Издательство «Экзамен», 2011. — 4-е изд., перераб. и доп. — 159, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

**ISBN 978-5-377-04045-3**

Данное пособие полностью соответствует новому образовательному стандарту (второго поколения).

Предлагаемое пособие включает тесты по обществознанию и соответствует содержанию и структуре учебника для 11 класса общеобразовательных учреждений «Человек и общество. Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой (Издательство «Просвещение»).

Каждый тест состоит из трех частей, задания каждой части составлены по типу заданий Единого государственного экзамена.

Тесты можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего и итогового контроля, а также при подготовке к Единому государственному экзамену.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

**УДК 372.8:3  
ББК 74.266.0**

---

Подписано в печать с диапозитивов 19.10.2010. Формат 84x108/32.

Гарнитура «Гаймс». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 4,04.

Усл. печ. л. 8,40. Тираж 6000 экз. Заказ № 7147(4)

---

**ISBN 978-5-377-04045-3**

© Краюшкина С.В., 2011

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2011

# **Содержание**

|  |     |
|--|-----|
| Предисловие .....  | 4   |
| Тест 1. Смысл и направленность общественного развития .....            | 5   |
| Тест 2. Восток и Запад .....   | 10  |
| Тест 3. Особенности древних цивилизаций .....                          | 16  |
| Тест 4. Древние цивилизации Европы .....                               | 21  |
| Тест 5. Древние мыслители о мире и человеке .....                      | 26  |
| Тест 6. Цивилизация эпохи Средневековья .....                          | 30  |
| Тест 7. Переход к индустриальной цивилизации .....                     | 34  |
| Тест 8. Взгляды на общество и человека<br>в индустриальную эпоху ..... | 39  |
| Тест 9. Российская цивилизация .....                                   | 44  |
| Тест 10. Многообразие современного мира .....                          | 49  |
| Тест 11. Целостность и противоречивость<br>современного мира .....     | 53  |
| Тест 12. Научно-технический прогресс .....                             | 58  |
| Тест 13. Экономика и ее роль в жизни современного общества .....       | 64  |
| Тест 14. Рыночные отношения в современной экономике .....              | 69  |
| Тест 15. Экономическая политика государства .....                      | 74  |
| Тест 16. Человек в системе экономических отношений .....               | 79  |
| Тест 17. Социальная структура и социальные отношения .....             | 85  |
| Тест 18. Молодежь в современном обществе .....                         | 91  |
| Тест 19. Нации и международные отношения .....                         | 97  |
| Тест 20. Социальный статус личности .....                              | 103 |
| Тест 21. Политическая система и ее роль<br>в жизни общества .....      | 108 |
| Тест 22. Правовое государство и гражданское общество .....             | 114 |
| Тест 23. Отрасли российского права: основные<br>понятия и нормы .....  | 119 |
| Тест 24. Демократия .....  | 125 |
| Тест 25. Политический статус личности .....                            | 130 |
| Тест 26–27. Духовная культура. Наука, образование,<br>искусство .....  | 135 |
| Тест 28. Религия в современном мире .....                              | 140 |
| Тест 29. Средства массовой коммуникации и культура .....               | 144 |
| Тест 30–31. Духовный мир человека. Путь к духовной<br>личности .....   | 150 |
| Ответы .....   | 155 |

## **Предисловие**

Предлагаемое пособие включает тесты по обществознанию и соответствует содержанию и структуре учебника для 11 класса общеобразовательных учреждений «Человек и общество. Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой («Просвещение», 2002–2007).

Название и номер каждого теста соответствуют названию и номеру параграфа учебника. Каждый тест состоит из трех частей.

В части 1 представлены тесты с выбором ответа: к каждому заданию дается четыре ответа, один из которых правильный.

В части 2 дается пять заданий с кратким ответом, который учащийся формулирует самостоятельно. Ответ может быть в виде слова или словосочетания, последовательности букв или цифр. Советуем записывать ответ так, как это требуется при выполнении заданий единого государственного экзамена — без пробелов и знаков препинания.

В части 3 представлены задания, требующие развернутого ответа — эссе на одну из предложенных тем. Выберите одно из высказываний и попробуйте изложить свою точку зрения, свое отношение по поводу поднятой проблемы. Необходимо привести аргументы для обоснования своей позиции. Используйте знания, полученные на уроках, и понятия, принятые в обществознании, а также свой жизненный опыт.

Тесты можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего и итогового контроля, а также при подготовке к единому государственному экзамену.

## ТЕСТ 1

### Смысл и направленность общественного развития

#### Часть 1

1. Формационная модель всемирной истории разработана
- 1) А. Тойнби                  3) Ш. Монтескье  
2) К. Марксом                  4) Ж. Вико
2. Решающую роль в развитии общества, согласно формационной теории развития, играют
- 1) экономические отношения  
2) духовные отношения  
3) отдельные исторические личности  
4) все предыдущие суждения неверны
3. Сторонниками локально-цивилизационного подхода к развитию человеческого общества были
- 1) А. Тойнби                  3) В. Ленин  
2) Н. Данилевский              4) верны первые два суждения
4. Какое суждение неверно?
- 1) О. Тоффлер считал, что аграрная революция дала начало цивилизационному этапу человеческой истории  
2) У. Ростоу выделял 5 стадий общественно-исторического развития  
3) К. Маркс обосновал теорию, согласно которой человечество в своем развитии прошло четыре общественно-экономических формаций

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

## Смысл и направленность общественного развития

4) согласно теории А. Тойнби, «каждая цивилизация — это единый организм, имеющий свою систему ценностей, главными из которых являются религиозные»

1  
2  
3  
4

5. К общим признакам, характеризующим цивилизацию, относятся

- 1) переход от собирательства к производящему хозяйству
- 2) человек как критерий цивилизации
- 3) общественное богатство как фундамент цивилизации
- 4) все суждения верны

1  
2  
3  
4

6. Цивилизация — это

- 1) социальная и культурная общность людей, которая опирается на единую систему основных духовных ценностей
- 2) социальная и культурная общность людей, которая опирается на обособление человека от природы
- 3) социальная и культурная общность людей, которая опирается на удовлетворение социальных потребностей человека
- 4) все суждения неверные

1  
2  
3  
4

7. Отождествлял цивилизацию и культуру

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1) Ф. Энгельс | 3) Вольтер   |
| 2) А. Тойнби  | 4) У. Ростоу |

1  
2  
3  
4

8. Высказывание: «Культура сосредоточивает в себе все лучшее в человеке, а цивилизация связывается лишь со стандартизованным массовым производством» принадлежит

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1) О. Шпенглеру | 3) У. Ростоу |
| 2) А. Тойнби    | 4) Вольтеру  |

9. Основные признаки так называемого традиционного общества

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

- 1) преобладание сельского хозяйства в экономике
- 2) сословно-классовая структура общества
- 3) власть крупных земельных собственников
- 4) все указанное верно

10. Согласно марксистской теории, высшей формой классовой борьбы является

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

- 1) появление интеллигенции
- 2) социальная революция
- 3) возникновение новой цивилизации
- 4) все перечисленное верно

11. У. Ростоу называет обществом массового потребления

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- 1) традиционное общество
- 2) индустриальное общество
- 3) постиндустриальное общество
- 4) информационное общество

12. Для информационного общества не характерен тезис

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- 1) информация становится доминирующей сферой воспроизводства общественной жизни
- 2) наблюдаются низкие темпы развития производительных сил
- 3) преодолеваются пространственно-временные барьеры между людьми
- 4) информация превращается в самый ценный товар

13. К ценностям западной цивилизации не относится

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- 1) индивидуализм
- 2) ориентация на изменение мира
- 3) коллективизм
- 4) предпочтение вещественных отношений

## Смысл и направленность общественного развития

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

14. К основным ценностям восточной цивилизации не относится(яется)
- 1) коллективизм
  - 2) скромность образа жизни, умеренный достаток вплоть до аскетизма
  - 3) следование традициям, а не новациям
  - 4) демократия

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

15. В формационной теории не употребляется термин
- 1) базис
  - 2) надстройка
  - 3) способ производства
  - 4) культурно-исторический тип

## Часть 2

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

1. Расположите последовательно стадии развития цивилизации по А. Тойнби.
- 1) надлом
  - 2) генезис
  - 3) распад
  - 4) рост
- Ответ: \_\_\_\_\_
2. Назовите автора теории, в которую входит и следующий тезис: «Цивилизация возникает из примитивных (первобытных) обществ в результате вызова, порожденного исключительными обстоятельствами разного характера, и успешного ответа на этот вызов».
- Ответ: \_\_\_\_\_

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

3. Установите соответствие между философами и написанными ими произведениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ФИЛОСОФЫ

- A) К. Ясперс  
B) А. Тойнби  
V) О. Шпенглер  
Г) Г.В.Ф. Гегель

### ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) «Закат Европы»  
2) «Смысл и назначение истории»  
3) «Философия истории»  
4) «Постижение истории»

4. Согласно теории О. Тоффлера, превращение аграрного общества в индустриальное произошло в результате \_\_\_\_\_.

5. Расположите последовательно пять стадий общественно-исторического развития по У. Ростоу.

- 1) эра «высокого массового потребления»
- 2) традиционное общество
- 3) стадия «зрелости»
- 4) переходное общество
- 5) стадия «сдвига»

Ответ: \_\_\_\_\_

### Часть 3

1. «Проклятие — жить в эпоху перемен» (*Древнекитайское изречение*).
2. «Не знать истории — это значит всегда быть ребенком» (*Латинское изречение*).
3. «История ... не смена каких-то состояний или культурно-исторических типов, а процесс постепенного сопирания, подчинения более частных и узких культурных элементов началам более широкой и универсальной культуры» (*В.С. Соловьев*).

## ТЕСТ 2

### Восток и Запад

#### Часть 1

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

1. Приверженцы «стадиальной» теории цивилизаций выделяют
  - 1) аграрное, индустриальное и постиндустриальное общество
  - 2) аграрное, индустриальное общество
  - 3) индустриальное и постиндустриальное общество
  - 4) архаическое, экономическое и коммунистическое общество
2. Сторонники теории «локальных» цивилизаций отмечают неповторимость каждой, считая, что
  - 1) объединяющей силой в них прежде всего выступает культ денег
  - 2) объединяющей силой в них прежде всего выступает промышленное производство
  - 3) объединяющей силой в них прежде всего выступают религиозные ценности
  - 4) объединяющей силой в них прежде всего выступают научные исследования
3. При типологизации цивилизаций большинство исследователей делят мир на следующие мегасистемы
  - 1) Восток, Запад, Север и Юг
  - 2) США и остальной мир
  - 3) страны «большой восьмерки» и остальной мир
  - 4) Восток и Запад
4. К основным духовным ценностям восточных цивилизаций относятся
  - 1) высокий уровень зависимости индивида от природы и географической среды, неразрывная связь человека с его социальной группой, низкая социаль-

ная мобильность, преобладание среди регуляторов общественных отношений обычаев и традиций

- 2) стремление к подчинению природы власти человека, неразрывная связь человека с его социальной группой, высокая социальная мобильность, преобладание среди регуляторов общественных отношений обычаев и традиций
- 3) стремление к подчинению природы власти человека, приоритет прав и свобод личности над социальными общностями, высокая социальная мобильность, демократический политический режим и правовое государство
- 4) все суждения неверны

5. К основным духовным ценностям западных цивилизаций относятся

- 1) высокий уровень зависимости индивида от природы и географической среды, неразрывная связь человека с его социальной группой, низкая социальная мобильность, преобладание среди регуляторов общественных отношений обычаев и традиций
- 2) стремление к подчинению природы власти человека, неразрывная связь человека с его социальной группой, высокая социальная мобильность, преобладание среди регуляторов общественных отношений обычаев и традиций
- 3) стремление к подчинению природы власти человека, приоритет прав и свобод личности над социальными общностями, высокая социальная мобильность, демократический политический режим и правовое государство
- 4) все суждения неверны

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1 |
| <input type="checkbox"/>            | 2 |
| <input type="checkbox"/>            | 3 |
| <input type="checkbox"/>            | 4 |

## Восток и Запад

6.

Какая из характеристик «западного общества» неверна?

1  
2  
3  
4

- 1) нацеленность на изменение, переустройство окружающего мира
- 2) установки человека на коллективную солидарность и неизбежность иерархического устройства
- 3) стремление покорить природные силы
- 4) людей прежде всего волнует настоящее и будущее

7.

Какая из характеристик «восточного общества» неверна?

1  
2  
3  
4

- 1) представление о верховном правителе как защитнике народа
- 2) значение личности подчиняется принципу коллективизма
- 3) установка на покорение природы
- 4) государство стремится поставить под свой контроль духовную сферу общества

8.

На формирование ценностей Запада большое влияние оказал(о)

1  
2  
3  
4

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 1) христианство | 3) ислам   |
| 2) буддизм      | 4) иудаизм |

9.

К числу общечеловеческих ценностей не относится

1  
2  
3  
4

- 1) научно-технический прогресс
- 2) правовое государство
- 3) гражданское общество
- 4) иерархическое устройство общества

10.

Государство, в котором верховный правитель является одновременно религиозным главой, называется

1  
2  
3  
4

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1) правовым       | 3) христианским  |
| 2) теократическим | 4) монархическим |

11. Теократическим государством является

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1) Люксембург | 3) Ватикан |
| 2) Ирак       | 4) Китай   |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

12. В классификацию цивилизаций по Н. Данилевскому не входят

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1) первичные    | 3) одноосновные |
| 2) традиционные | 4) двухосновные |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

13. Общество устроено по кастовому принципу

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1) в Китае | 3) в Японии   |
| 2) в Индии | 4) во Франции |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

14. Форма самодержавной власти, неограниченная монархия, отличающаяся полным произволом и бесправием подданных

- |                                       |
|---------------------------------------|
| 1) восточная деспотия                 |
| 2) сословно-представительная монархия |
| 3) дуалистическая монархия            |
| 4) конституционная монархия           |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

15. Ценности свободы торговли и свободы предпринимательства характерны

- |                               |
|-------------------------------|
| 1) для аграрного общества     |
| 2) для традиционного общества |
| 3) для восточной цивилизации  |
| 4) для западной цивилизации   |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

## Часть 2

1. Метод группировки изучаемых сходных объектов на основе выделенных признаков называется \_\_\_\_\_

|                                     |
|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|



A  
B  
C

2. Установите соответствие между классификациями и типами цивилизаций, которые они выделяют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КЛАССИФИКАЦИЯ

- A) стадиальная теория цивилизаций  
B) теория локальных цивилизаций  
B) по характеру мировоззренческих и ценностных ориентиров

ТИПЫ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

- 1) традиционные и рационалистические  
2) аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество  
3) христианская, исламская, буддистская и т.д.



A  
B  
C

3. Установите соответствие между типами цивилизаций и их характеристикой в соответствии с теорией А. Тойнби: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТИПЫ

- ЦИВИЛИЗАЦИЙ  
A) первичные  
B) вторичные  
B) третичные

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) возникающие в ответ на «вызов», изменяющий условия первоначального существования общества  
2) неразвитые, приспособленные к жизни только в определенных географических условиях  
3) объединенные религиями цивилизации



4. Расположение частей от высшего к низшему называется \_\_\_\_\_.



5. Греческое понятие «архэ» переводится как \_\_\_\_\_.

### Часть 3

1. «Запад и Россия — это не просто две разные, а фундаментально разные цивилизации. Западную я назвал бы цивилизацией «know-how», а для того, чтобы охарактеризовать русскую, мне придется предложить новый термин «know-why» (С. Ланеруз).
2. «Это был какой-то культ государства, и государственность нередко также опутывала жизнь греческого или римского гражданина, как на Востоке религиозные предписания. Но верховным предметом этого культа было здесь не всемирное божество, а земное отечество в пределах гражданской общины» (Н.И. Кареев).
3. «Я полагаю, что в нарождающемся мире основным источником конфликтов будет уже не идеология и не экономика. Важнейшие границы, разделяющие человечество, и преобладающие источники конфликтов будут определяться культурой. Нация-государство останется главным действующим лицом в международных делах, но наиболее значимые конфликты глобальной политики будут разворачиваться между нациями и группами, принадлежащими к разным цивилизациям. Столкновение цивилизаций станет доминирующим фактором мировой политики...» (С. Хантингтон).

## ТЕСТ 3

### Особенности древних цивилизаций

#### Часть 1

1   
2   
3   
4

1. Выберите правильный ответ: Главной причиной перехода от первобытного общества к древним цивилизациям стало(а)
  - 1) расширение знаний людей о природе
  - 2) начало организованной производственной деятельности человека
  - 3) замена потребляющего типа хозяйства производящим
  - 4) возникновение основных мировых религий
2. К признакам докородской бесписьменной культуры первобытной эпохи не относится
  - 1) господство обычая, заменившего общественные представления людей об окружающем мире
  - 2) отсутствие самостоятельных каналов передачи информации, жизненного и производственного опыта
  - 3) очень редкие изменения в укладе жизни
  - 4) наличие письменных источников информации
3. Родовое табу — это
  - 1) запрет делать что-либо
  - 2) исключение неполноправного из родовой общины
  - 3) заклинание, которое нельзя произносить при «иноzemцах»
  - 4) письменный памятник

1   
2   
3   
4

4. Изречение «Платон мне друг, но истина дороже» принадлежит  
 1) Пифагору                            3) Аристотелю  
 2) Сократу                            4) Диогену
5. Древнегреческий мудрец, который не поступился своими убеждениями и принял по приговору суда яд  
 1) Пифагор                            3) Аристотель  
 2) Сократ                            4) Диоген
6. Возникновение государств в долинах крупных рек мира объясняется  
 1) патриархальной теорией  
 2) теорией общественного договора  
 3) теорией насилия  
 4) ирригационной теорией
7. Возникновение государств в связи с захватом одних племен другими и необходимостью держать захваченных в повиновении объясняется  
 1) патриархальной теорией  
 2) теорией общественного договора  
 3) теорией насилия  
 4) ирригационной теорией
8. Установленный порядок обрядовых действий при совершении какого-либо религиозного акта называется  
 1) ритуалом                            3) саботажем  
 2) рутиной                            4) сатурналией
9. Священность и божественность власти определяется прилагательным  
 1) сакральная                            3) легитимная  
 2) сакраментальная                    4) синодальная

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

## Особенности древних цивилизаций

10.

Наибольшую известность среди писанных законов древних деспотий Востока приобрели законы

1) Эхнатона

3) Хаммурапи

2) Хеопса

4) Ликурга

11.

Попытка провести реформу культов и утвердить веру в единого Бога была осуществлена фараоном

1) Хеопсом

3) Эхнатоном

2) Джосером

4) Тутанхамоном

12.

«Правящий слой этого государства составляли жрецы и бюрократия, орудием учета и контроля служила письменность, писец направляет каждую работу в этой земле». Речь идет о

1) Древнем Китае

3) Древней Персии

2) Древней Индии

4) Древнем Египте

13.

Первые древние государства — восточные деспотии — возникли в первую очередь в связи с необходимостью

1) защититься от внешнего врага

2) выполнения общественных работ

3) держать в повиновении захваченные народы

4) возникновения религии

14.

В большинстве древних государств в период их расцвета собственником земли было(а)

1) государство

3) бюрократия

2) жречество

4) сельская община

15.

В перечень признаков первых цивилизаций, предложенный американским археологом К. Клакхолмом, не входит

1) монументальная архитектура

2) города

- 3) письменность  
4) монотеистическая религия

## Часть 2

1. Коренной поворот от присваивающей к производящей экономике (земледелию и скотоводству) называется неолитической \_\_\_\_\_.

2. Расположите в иерархическом порядке сословия Древнего Египта.

- 1) чиновники, армия
- 2) жрецы, бюрократия
- 3) рабы
- 4) фараоны
- 5) крестьяне, ремесленники

Ответ: \_\_\_\_\_

3. О каком государстве Древнего мира идет речь: «Получила распространение практика, при которой назначение на государственную должность требовало определенных знаний, сдачи экзамена. К нему допускались выходцы из всех слоев населения. За службу чиновники награждались не землей, а получали регулярное жалованье»?

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Установите соответствие между религиями и странами, в которых они возникли: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### РЕЛИГИЯ

### СТРАНА

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| A) зороастризм   | 1) Китай     |
| Б) буддизм       | 2) Персия    |
| В) конфуцианство | 3) Палестина |
| Г) иудаизм       | 4) Индия     |

A

B

C

D



5. Расположите в иерархическом порядке варны (касты) Древней Индии.

1) шудры

3) брахманы

2) вайши

4) кшатрии

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Часть 3

1. «Когда растут законы и приказы, увеличивается число воров и разбойников» (Лао-Цзы).
2. Прокомментируйте притчу.

«Ян Чжу встретился с Лао-Цзы и спросил:

— В чем главное качество мудрого государя?

— В том, чтобы быть незаметным, — ответил Лао-Цзы. — Там, где великие мудрецы имеют власть, подданные не замечают их существования. Там, гдествуют невеликие мудрецы, народывает привязан к ним и хвалит их. Там, гдествуют еще меньшие мудрецы, народ боится их, а там, где еще меньшие, народ их презирает».

3. Прокомментируйте притчу.

«Ученик Конфуция Цзы Гунн, славившийся своим красноречием, оказался однажды в глухом селении, где о нем никто никогда не слышал. Заметив, как он расстроился, не встретив должного внимания, Конфуций сказал: «Не беспокойся о том, что люди тебя не знают, а беспокойся о том, что ты не знаешь людей».

## ТЕСТ 4

### Древние цивилизации Европы

#### Часть 1

1. К признакам античной цивилизации, существовавшей в Древней Греции, не относится
  - 1) демократическая форма правления
  - 2) классическое рабство
  - 3) полис
  - 4) кочевое скотоводство
2. Олимпийские игры впервые прошли в Древней Греции в
  - 1) 800 г. до н.э.
  - 2) 776 г. до н.э.
  - 3) 512 г. до н.э.
  - 4) 800 г. н. э.
3. Начало цивилизации эллинизма началось с
  - 1) походов Александра Македонского
  - 2) реформы Цицерона
  - 3) восстания Спартака
  - 4) завоевания спартанцами Мессении
4. Законодательный акт, не относящийся к деятельности древнеримских императоров
  - 1) эдикт
  - 2) рескрипт
  - 3) договор
  - 4) мандат
5. Цицерон не являлся
  - 1) выдающимся философом
  - 2) выдающимся оратором
  - 3) выдающимся военачальником
  - 4) выдающимся государственным деятелем

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

## Древние цивилизации Европы

5

6. Выражение: «Не знать, что случилось до твоего рождения, — значит всегда оставаться ребенком», — принадлежит

1  
2  
3  
4

- 1) Аристотелю
- 2) Платону
- 3) Цицерону
- 4) Александру Македонскому

6

7. Греки создали свой алфавит на основе

1  
2  
3  
4

- 1) финикийской письменности
- 2) египетских иероглифов
- 3) персидской клинописи
- 4) китайских иероглифов

7

8. Город-государство, состоящее из самого города и прилегающей к нему территории, называлось в период Античности

1  
2  
3  
4

- 1) полюсом
- 2) полисом
- 3) автаркией
- 4) деспотией

8

9. Мыслители натурфилософского направления искали первооснову мира

1  
2  
3  
4

- 1) в природе
- 2) в абсолютной идее
- 3) в человеке
- 4) в Боге

9

10. Хозяйственное обособление полиса, направленное на создание замкнутого хозяйства, способного обходится без импорта существенно необходимых товаров, называется

1  
2  
3  
4

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1) автономией | 3) изоляцией |
| 2) автаркией  | 4) рынком    |

11. В античных городах-государствах, как правило, над остальными видами деятельности признавалось превосходство

|                                     |
|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            |

- 1) земледельческого труда
- 2) ремесленного труда
- 3) торговли
- 4) изучения философии

12. К частному римскому праву относится

|                                     |
|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            |

- 1) наказание за убийство римского гражданина
- 2) выборы народных трибунов
- 3) деятельность цензоров
- 4) передача имущества по наследству

13. Родиной демократии принято считать

|                                     |
|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            |

- 1) Древний Китай
- 2) Древнюю Грецию
- 3) империю Александра Македонского
- 4) Древний Рим

14. По мнению древнегреческого историка Полибия, лучшая форма правления существовала в

|                                     |
|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            |

- |           |                       |
|-----------|-----------------------|
| 1) Афинах | 3) Персидской державе |
| 2) Риме   | 4) Спарте             |

15. Император Древнего Рима, одновременно бывший философом-стоиком

|                                     |
|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            |

- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| 1) Август | 3) Калигула     |
| 2) Нерон  | 4) Марк Аврелий |

## Часть 2

1. Пифагорейцы считали, что сущность всего определяют \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

|                                     |
|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            |

## Древние цивилизации Европы



2. Выберите признаки, характерные для эллинистической монархии.

- 1) наличие постоянной армии
- 2) централизация власти и административного аппарата
- 3) сохранение внешнеполитической самостоятельности полисов
- 4) сохранение элементов местного самоуправления в полисе

Ответ: \_\_\_\_\_.



3. Установите соответствие между философскими школами и ценностями, которые они исповедовали:  
к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|   |       |
|---|-------|
| A | _____ |
| Б | _____ |
| В | _____ |

### ШКОЛЫ

- А) стоики  
Б) киники  
В) эпикурейцы

### ЦЕННОСТИ

- 1) достижение духовной свободы выше богатства, верности полису  
2) индивидуалистический идеал уклонения от страданий и достижение радостного и спокойного состояния духа  
3) человек достигнет счастья лишь при условии добродетельного поведения, выполнения этических норм, покорности судьбе



4. Вставьте пропущенное понятие: «Платон и Аристотель считали необходимым различать \_\_\_\_\_, регулируемую законами, при которой граждане осознают свои интересы, способны договариваться о совместных действиях, и охлократию (от греч. « власть толпы»), при которой

господствуют низменные страсти, а ловкие политики манипулируют неорганизованной массой».

5. Главным учреждением и воплощением афинской демократии являлось \_\_\_\_\_.

### Часть 3

1. «По общему мнению, демократия определяется двумя характерными чертами: они суть господство большинства и свободы» (*Аристотель*).
2. «Нет ничего безумнее, как приписывать грекам вполне самобытную культуру: они впитали в себя всякую живую культуру других народов, они потому достигли таких успехов, что сумели бросить копье дальше того места, где его оставил другой народ» (*Ф. Ницше*).
3. «Свобода в античных республиках состояла в более деятельном участии в общем властовании, нежели в спокойном пользовании личной независимостью, и даже для обеспечения этого участия чувство личной независимости в известной степени приносилось в жертву» (*Б. Констан де Ребекк*).

TECT 5

## **Древние мыслители о мире и человеке**

Часть 1

6. Тезис: «Мир — это священный сосуд, которым нельзя манипулировать. Если же кто хочет манипулировать им, уничтожит его» — принадлежит

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1) платонизму | 3) христианству |
| 2) буддизму   | 4) даосизму     |

|   |  |
|---|--|
| ✓ |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

7. Отождествление общества и государства характерно для

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| 1) буддизма | 3) конфуцианства |
| 2) даосизма | 4) платонизма    |

|   |  |
|---|--|
| ✓ |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

8. К античным философам не относится

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1) Спиноза | 3) Сократ   |
| 2) Сенека  | 4) Демокрит |

|   |  |
|---|--|
| ✓ |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

9. Автор тезиса: «Справедливое государство — это то, которым руководят одаренные, хорошо подготовленные, высоконравственные люди, способные мудро управлять государством»

- |               |           |
|---------------|-----------|
| 1) Аристотель | 3) Платон |
| 2) Конфуций   | 4) Эпикур |

|   |  |
|---|--|
| ✓ |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

10. Аристотель считал, что опорой государства должны быть

- |                                  |
|----------------------------------|
| 1) низшие слои общества          |
| 2) средние слои общества         |
| 3) высшие слои общества          |
| 4) одаренные личности — философы |

|   |  |
|---|--|
| ✓ |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

11. Автор тезиса: «Не государство существует ради человека, а человек живет ради государства»

- |           |               |
|-----------|---------------|
| 1) Сократ | 3) Аристотель |
| 2) Платон | 4) Эпикур.    |

|   |  |
|---|--|
| ✓ |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

Часть 2

1. Выберите героев мифов, символизирующих циклы природы.

1) Осирис                          4) Ясон  
2) Ра                                5) Юпитер  
3) Деметра

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Учение о вечном круговороте жизни и законе воз-  
даяния — Карме — является неотъемлемой частью  
философии.

3. К философским концепциям, проповедующим со-  
зательную пассивность человека, относятся

- 1) конфуцианство
- 2) буддизм
- 3) даосизм
- 4) христианство

Ответ: \_\_\_\_\_



4. Основным принципом идеального государства по  
Платону является \_\_\_\_\_.



5. Тезис о том, что судьба человека определяется «не-  
бом» и то, что люди делятся на «благородных» и  
«низких», не может быть изменено, принадлежит  
философии \_\_\_\_\_.



### Часть 3

1. «Бедствие не в том, что мало, бедствие в том, что  
неравенство» (*Конфуций*).
2. «Нет ничего более жалкого и более великолепного,  
чем человек» (*Плиний Старший*).
3. «Наибольшей властью обладает тот, кто имеет  
власть над собой» (*Сенека*).

## ТЕСТ 6

### Цивилизация эпохи Средневековья

#### Часть 1

1

2

3

4

1. Для средневекового крестьянина жизнь носила

- 1) циклический характер
- 2) линейный характер
- 3) характер технического прогресса
- 4) характер развития по спирали

1

2

3

4

2. Причиной возникновения рыцарства являлось(лась)

- 1) деление общества на классы
- 2) необходимость держать в повиновении крестьян
- 3) военная необходимость
- 4) желание монархов

1

2

3

4

3. В кодекс чести рыцарства не входило

- 1) трепетное отношение к идеальной женщине (Прекрасной Даме)
- 2) грубость в семейных отношениях
- 3) поклонение оружию
- 4) соблюдение правил чести по отношению к низшим слоям общества

1

2

3

4

4. Религиозная идеология средневековой Европы

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1) христианство | 3) язычество |
| 2) ислам        | 4) буддизм   |

1

2

3

4

5. В средневековом христианстве выделялось три уровня

- 1) высокое (церковное), рыцарское, простонародное
- 2) высокое, монашеское, простонародное
- 3) церковное, городское, крестьянское
- 4) высокое, среднее, низкое

6. Отношения между рыцарем и феодалом, при котором рыцарь присягал феодалу на верность, называются
- 1) феодальными
  - 2) вассальными
  - 3) иерархическими
  - 4) христианскими
7. Признанный идеолог католицизма в Средние века
- 1) Диоген Лазертский
  - 2) Фома Аквинский
  - 3) Медичи Флорентийский
  - 4) Леон Батиста Альберти
8. Специфическое положение городов в средневековом обществе объяснялось тем, что они были
- 1) центрами ремесла и торговли
  - 2) научными центрами
  - 3) местами проживания крупных феодалов
  - 4) местами расположения крупнейших монастырей
9. Органы местного самоуправления в Средневековье
- 1) церковные приходы
  - 2) королевские советы
  - 3) коммуны
  - 4) рыцарские собрания
10. Объединения ремесленников по профессиям в Средние века назывались
- 1) профсоюзами
  - 2) тред-юнионами
  - 3) цехами, гильдиями
  - 4) корпорациями
11. Основное положение вероучения, обязательное для всех верующих, признаваемое непреложной истиной, не подлежащее критике
- 1) доктрина
  - 2) догмат
  - 3) теория
  - 4) аксиома

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1 |
| <input type="checkbox"/>            | 2 |
| <input type="checkbox"/>            | 3 |
| <input type="checkbox"/>            | 4 |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1 |
| <input type="checkbox"/>            | 2 |
| <input type="checkbox"/>            | 3 |
| <input type="checkbox"/>            | 4 |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1 |
| <input type="checkbox"/>            | 2 |
| <input type="checkbox"/>            | 3 |
| <input type="checkbox"/>            | 4 |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1 |
| <input type="checkbox"/>            | 2 |
| <input type="checkbox"/>            | 3 |
| <input type="checkbox"/>            | 4 |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1 |
| <input type="checkbox"/>            | 2 |
| <input type="checkbox"/>            | 3 |
| <input type="checkbox"/>            | 4 |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1 |
| <input type="checkbox"/>            | 2 |
| <input type="checkbox"/>            | 3 |
| <input type="checkbox"/>            | 4 |

12.

Церковное учение, богословие, стремящееся привести в систему или научно обосновать религиозные догмы и верования

1) теократия

3) теодицей

2) теология

4) теогония

13.

В Средние века земельные владения, принадлежащие королю, назывались

1) доминионом

3) доменом

2) феодом

4) гектаром

14.

Усиление королевской власти при переходе к абсолютизму проходило при сопротивлении

1) крупных феодалов

3) крестьянства

2) мелкого рыцарства

4) горожан

15.

Первый орган сословного представительства возник в XIII в. в

1) Испании

3) Франции

2) Англии

4) Германии

### Часть 2

1.

Вставьте пропущенное понятие: «Средневековью было свойственно объединение людей в различные \_\_\_\_\_ (монашеские и рыцарские ордена, цеха и т.д.)».

2.

Установите соответствие между органами сословного представительства и странами, в которых они были созданы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОРГАНЫ

А) парламент

#### СТРАНЫ

1) Франция

Б) кортесы

2) Испания

В) Генеральные штаты

3) Англия

3. Расположите согласно сословной иерархии, утвердившейся на франкских землях, вассалов от высшего к низшему

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 1) герцог | 4) граф   | 7) король |
| 2) рыцарь | 5) виконт |           |
| 3) барон  | 6) маркиз |           |

Ответ: \_\_\_\_\_



4. Высшей инстанцией христианской церкви считались

\_\_\_\_\_.



5. Установите соответствие между вольными городами и странами, в которых они были расположены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



#### СТРАНЫ



#### ГОРОДА

- |                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| A) Италия             | 1) Венеция, Генуя, Флоренция  |
| Б) Германия           | 2) Гент, Амьен, Лилль, Аррас  |
| В) Франция и Фландрия | 3) Любек, Нюрнберг, Франкфурт |

### Часть 3

- «Меняются времена, меняются и слова, но вера неизменна, то, что однажды было истинным, будет истинным всегда...» (*Петр Ломбардский, философ XII в.*)
- «Средневековый мир, если его сопоставить с миром античности, характеризуется различными формами дуализма. Это был дуализм духовенства и мирян, дуализм латинского и тевтонского начал, дуализм Царства Божия и Царства мира сего, дуализм духа и плоти» (*Б. Рассел*)
- Что в Англии в XVI в. понималось под фразой «овцы съели людей»?

TECT 7

## **Переход к индустриальной цивилизации**

Часть 1

1. К техническим изобретениям, подготовившим существенные изменения в общественном укладе Европы, не относится
    - 1) компас
    - 2) механические часы
    - 3) громоотвод
    - 4) порох
  2. Процесс гегемонии Европы в мире начался с
    - 1) XIV в.
    - 2) XV в.
    - 3) XVI в.
    - 4) XVII в.
  3. Судебно-полицейская организация Католической церкви, задачей которой была борьба с еретиками
    - 1) инквизиция
    - 2) индульгенция
    - 3) инспекция
    - 4) экспедиция
  4. Социально-политическое и идеологическое движение против Католической церкви, возникшее в XVI в.
    - 1) Реставрация
    - 2) Реформация
    - 3) иконоборчество
    - 4) богооборчество
  5. Система правления, характеризующаяся наличием представительного органа, осуществляющего законодательную власть
    - 1) парламентаризм
    - 2) консерватизм
    - 3) конституционализм
    - 4) оппортунизм

6. Сторонники строгого образа жизни, строгих нравов, объединенные в религиозно-политическом движении английской и шотландской буржуазии в XVI–XVII вв., ставившие первоначальной целью «очищение» англиканской церкви от остатков католицизма

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1) пуритане     | 3) догматики |
| 2) оппортунисты | 4) ортодоксы |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

7. «Билль о правах» появился в XVII в. в

- |             |
|-------------|
| 1) Германии |
| 2) Англии   |
| 3) Франции  |
| 4) Италии   |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. Церковь, созданная в период Реформации при Генрихе VIII, получила название

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1) лютеранской | 3) баптистской  |
| 2) гугенотской | 4) англиканской |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. Орден иезуитов был создан

- |                     |
|---------------------|
| 1) Фомой Аквинским  |
| 2) Лоренцо Медичи   |
| 3) Джордано Бруно   |
| 4) Игнатием Лойолой |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. Страна, лишенная политической и экономической самостоятельности, находящаяся под властью какого-либо государства, называется

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) метрополией | 3) колонией   |
| 2) автономией  | 4) сателлитом |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

11. Первая конституция как основной закон государства появилась в

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1) Англии | 3) Франции  |
| 2) США    | 4) Германии |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

#### **Переход к индустриальной цивилизации**



## Часть 2

1. Форма производства, характерными чертами которой являлись господство ручного труда и детальное разделение труда в мастерской, называется \_\_\_\_\_.

2. Способность человека своим трудом создавать товары, обладающие большей стоимостью, чем стоимость самой рабочей силы, называется \_\_\_\_\_.

3. Установите соответствие между лидерами Реформации и странами, которые они представляли: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ЛИДЕРЫ

## СТРАНЫ

- |                |              |
|----------------|--------------|
| А) Ян Гус      | 1) Швейцария |
| Б) Генрих VIII | 2) Чехия     |
| В) М. Лютер    | 3) Германия  |
| Г) Ж. Кальвин  | 4) Англия    |

4. К колониальным странам в XVIII в. относились

- 1) Великобритания
- 2) Испания
- 3) Франция
- 4) США
- 5) Португалия
- 6) Италия

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Вставьте пропущенное понятие: «На место

\_\_\_\_\_ к труду периода феодализма пришло иное — формально равноправный договор, в котором участвуют две стороны: работник и работодатель».

## Часть 3

1. «Все вокруг ищут занятий, приносящих скорейшую и наибольшую выгоду... Нет сословия, которое не было бы захвачено коммерцией, а она в наши дни

проникнута таким бесчестьем и дикостью, что стала наипоследнейшим делом, которое мог себе позволить достойный человек» (*Мартин Буцер, лидер Реформации XVI в.*).

2. «В странах Северной Европы, начиная с XVI в., в людях развивается страсть к труду, которой никогда прежде не было у свободного человека... Людей побуждает к работе не столько внешнее давление, сколько внутренняя потребность, заставляющая их трудиться с такой интенсивностью, какая в иных обществах была бы возможна лишь под надзором самого строгого хозяина» (*Э. Фрамм*).
3. «Труд не позорит человека; к несчастью, иногда попадаются люди, позорящие труд» (*У. Грант*).

## ТЕСТ 8

### Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху

#### Часть 1

1. Понятие «социология» ввел в научный оборот
- 1) Вольтер  
2) О. Контом  
3) Ж.Ж. Руссо  
4) А. Сен-Симоном
2. Теория, по которой человек для реализации своих естественных прав может выступать партнером государства, отдавая часть своих прав в обмен на обеспечение государством его безопасности и собственности
- 1) теория коллективного договора  
2) патриархальная теория  
3) теория общественного договора  
4) психологическая теория
3. Догосударственное состояние общества рассматривалось как «война всех против всех» в трудах
- 1) Т. Гоббса                    3) Ж.Ж. Руссо  
2) Дж. Локка                    4) Ш. Монтескье
4. Идея разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и федеративную принадлежит
- 1) Т. Гоббсу  
2) Дж. Локку  
3) Ж.Ж. Руссо  
4) Ш. Монтескье

1   
2   
3   
4

1   
2   
3   
4

1   
2   
3   
4

1   
2   
3   
4

5

5. Идея разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную принадлежит

1

1) Т. Гоббсу

2

2) Дж. Локку

3

3) Ж.Ж. Руссо

4

4) Ш. Монтескье

6

6. К философам-просветителям не относится

1

1) Вольтер

2

2) Фурье

3

3) Монтескье

4

4) Дидро

7

7. Автор труда «Об общественном договоре»

1

1) Т. Гоббс

2

2) Дж. Локк

3

3) Ж.Ж. Руссо

4

4) Ш. Монтескье

8

8. Социалистом-утопистом не являлся

1

1) Т. Кампанелла

2

2) Т. Мор

3

3) Ф. Бэкон

4

4) Р. Оуэн

9

9. К идеям социалистов-утопистов не относится

1

1) поддерживается свободный творческий труд и равноправие

2

2) промышленное производство и сельское хозяйство должны развиваться на основе государственного планирования

3

3) условием процветания государства является государство частной собственности

4

4) все созданные материальные блага должны распределяться по труду

10

10. Утверждение: «Главным источником богатства является труд» — принадлежит

1

1) Э. Бернштейну

2

2) А. Смиту

3) А. Сен-Симону

4

4) Вольтеру

**11.** На смену капитализму, согласно теории К. Маркса, должна прийти новая общественно-экономическая форма

- 1) социалистическая      3) цивилизационная  
2) технократическая      4) коммунистическая

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

**12.** Одним из основателей технократизма является

- 1) А. Смит  
2) Э. Бернштейн  
3) Дж. Гэлбрейт  
4) Ф. Энгельс

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

**13.** В соответствии с марксистской теорией главной производительной силой любого общества являются

- 1) люди, обладающие знаниями и трудовыми навыками  
2) люди, обладающие частной собственностью  
3) люди, находящиеся на государственной службе  
4) люди, относящиеся к наиболее революционному классу — пролетариату .

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

**14.** Сближение двух систем с последующим синтезом в «смешанном обществе» называется

- 1) конвергенцией      3) синергетикой  
2) консолидацией      4) кооперацией

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

**15.** К научной школе философов-экзистенциалистов не относится

- 1) Н. Бердяев      3) Ж. Сартр  
2) М. Хайдеггер      4) К. Поппер

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

## Часть 2

**1.** Вставьте пропущенное понятие в текст: «По мнению А. Смита, общественные связи между людьми устанавливаются на основе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ с последующим обменом плодами труда».

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

## Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху

2. Вставьте пропущенные понятия: «А. Смит выделял три основных условия процветания государства:
- 1) господство \_\_\_\_\_;
  - 2) невмешательство \_\_\_\_\_ в экономику;
  - 3) отсутствие препятствий для развития \_\_\_\_\_.
3. Утверждение: «Победа социалистической революции первоначально возможна в немногих или даже в одной, отдельно взятой капиталистической стране» — принадлежит \_\_\_\_\_.
4. Вставьте пропущенные понятия.  
Марксизм считал, что общество развивается по следующим законам:
- 1) \_\_\_\_\_ определяет общественное сознание
  - 2) решающую роль в жизни общества играет \_\_\_\_\_ производство
  - 3) производственные отношения должны соответствовать характеру и уровню \_\_\_\_\_
  - 4) на все многообразие надстроек явлений определяющее воздействие оказывает \_\_\_\_\_ базис
5. Установите соответствие между лидерами различных течений марксизма и их убеждениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
- | ЛИДЕРЫ          | УБЕЖДЕНИЯ   |
|-----------------|---|
| A) В. Ленин     | 1) политика частичных реформ позволяет капитализму постепенно трансформироваться в социалистическом направлении; «цель — ничто, движение — все» |
| B) Г. Плеханов  |   |
| C) Э. Бернштейн |   |

A   
B   
C

- 2) партия пролетариата является руководящей и организующей силой, без которой невозможно завоевание диктатуры пролетариата и построение коммунистического общества
- 3) захват революционерами власти без достаточных экономических предпосылок, неразвитости экономической государства может привести «к политическому уродству»

### Часть 3

1. «Сделав класс бизнесменов ведущим и единственно руководящим классом, Америка поставила эксперимент по созданию цивилизации, покоящейся на идеях бизнесмена. Другие классы, занимающие подчиненное положение по отношению к классу бизнесменов, быстро приспосабливают к нему свою жизненную философию» (*Д. Т. Адамс*).
2. «Только свободный гражданин имеет отчество; раб, подданный деспота, имеет лишь родину. Поэтому патриотизм достиг наивысшего развития у свободных народов древности и нового времени» (*А. Франс*).
3. «Первая обязанность человека — преодолеть страх. Пока у человека трясутся поджилки, его действия останутся рабскими» (*Т. Карлейль*).

## ТЕСТ 9

### Российская цивилизация

#### Часть 1

1. Идею самобытности России, ее принципиального отличия от стран Западной Европы провозглашали
- 1) славянофилы                  3) социал-демократы  
2) западники                  4) кадеты
2. К славянофилам не относился
- 1) А.С. Хомяков  
2) К.С. Аксаков  
3) К.Д. Кавелин  
4) И.В. Киреевский
3. Западником не был
- 1) К.Д. Кавелин  
2) И.В. Киреевский  
3) Б.Н. Чичерин  
4) Т.Н. Грановский
4. Древнерусское государство возникло
- 1) во второй половине IX в.  
2) в первой половине X в.  
3) во второй половине X в.  
4) в первой половине XI в.
5. Православное христианство в качестве официальной религии ввел(а)
- 1) княгиня Ольга  
2) князь Святослав Игоревич  
3) князь Владимир Святославич  
4) князь Ярослав Мудрый
6. Период феодальной раздробленности в Древнерусском государстве начался
- 1) в X в.                  3) в XII в.  
2) в XI в.                  4) в XIII в.

7. Основная причина объединения русских земель вокруг Москвы

- 1) необходимость формирования единого торгового и экономического пространства
- 2) борьба с внешними врагами
- 3) эпидемия «черной» оспы
- 4) требование церкви

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

8. Особенностью российского класса предпринимателей в Новое время было(а)

- 1) активное отстаивание своих интересов перед органами государственной власти
- 2) неумение консолидироваться и целенаправленно отстаивать свои интересы перед лицом государственной власти
- 3) самостоятельная промышленная и экономическая деятельность, не зависящая от государственной власти
- 4) частое включение предпринимателей в органы государственной власти

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. В результате реформ Петра I Православная церковь

- 1) была упразднена
- 2) утратила самостоятельность и превратилась в часть государственного аппарата
- 3) усилила свои позиции в обществе и степень своей независимости от государства
- 4) приобрела монопольное влияние на государственный аппарат

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. Либеральные реформы связаны с именем

- 1) Павла I
- 2) Николая I
- 3) Александра II
- 4) Александра III

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

11. В советский период в философской и исторической науке господствовал

- 1) цивилизационный подход
- 2) формационный подход
- 3) экзистенциальный подход
- 4) идеалистический подход

12. Объединение, сплочение отдельных лиц, групп, организаций для усиления борьбы за общие цели называется

- 1) модернизацией
- 2) конгрегацией
- 3) консервацией
- 4) консолидацией

13. Название «бунтарский» век на Руси закрепилось за

- 1) XV веком
- 2) XVI веком
- 3) XVII веком
- 4) XVIII веком

14. Особенность российского просвещенного абсолютизма заключалась в том, что

- 1) центральная власть, оставаясь самодержавной, расширяла полномочия и влияние местной знати, мало считаясь с другими слоями населения
- 2) центральная власть ограничивала власть местной знати, создавая гарантии защиты интересов горожан
- 3) центральная власть ограничивала власть местной знати, создавая гарантии защиты интересов крестьянства
- 4) центральная власть ограничивала власть местной знати, создавая гарантии защиты интересов зарождающейся буржуазии

15. К революционно-демократическому течению общественно-политической мысли не принадлежал

- 1) А.И. Герцен
- 2) В.Г. Белинский
- 3) М.В. Петрашевский
- 4) С.М. Соловьев

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1 |
| <input type="checkbox"/>            | 2 |
| <input type="checkbox"/>            | 3 |
| <input type="checkbox"/>            | 4 |

## Часть 2

1. Вставьте пропущенное понятие: «По сравнению с моделью классического европейского Средневековья главной особенностью России на протяжении истории Московской Руси была сильная \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_».

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|-------------------------------------|

2. Носителем духовных основ русской культуры в Новое и Новейшее время стал уникальный социальный слой — \_\_\_\_\_.

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|-------------------------------------|

3. В основе официальной доктрины Российского государства в XIX в. лежала триада: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

4. Согласно взглядам В. Соловьева, историю олицетворяют три силы:

- 1) мусульманский Восток
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|-------------------------------------|

5. Найдите в приведенном списке события, к которым можно применить термин «революция сверху», и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) избрание династии Романовых на царствование в 1613 г.
- 2) реформы Петра I
- 3) восстание Е. Пугачева
- 4) министерская реформа Александра I

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|-------------------------------------|

- 5) реформы Александра II
- 6) Октябрьская революция 1917 г.
- 7) перестройка второй половины 1980-х годов

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Часть 3

1. «Русский человек всегда смотрел на власть не как на благо, к которому свойственно стремиться каждому человеку, как смотрит на власть большинство европейских народов... но смотрел на власть как на зло, от которого человек должен устраниться» (*Л. Толстой*).
2. «Национальным субстратом того государства, которое прежде называлось Российской империей, а теперь называется СССР, может быть только вся совокупность народов, населяющих это государство, рассматриваемое как особая многонациональная нация и в качестве такой обладающая особым национализмом. Эту нацию мы называем евразийской, ее территорию — Евразией, ее национализм — евразийством» (*Н.С. Трубецкой*).
3. «Разрушьте, господа, опасный призрак; нечто худшее, чем вражда и ненависть,— презрение к нашей Родине» (*П. Столыпин*).

## ТЕСТ 10

### Многообразие современного мира

#### Часть 1

1. К странам третьего мира не относится

- 1) Венесуэла
- 2) Мали
- 3) Италия
- 4) Марокко

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

2. К причинам многообразия форм общественной жизни относится

- 1) различие природных условий
- 2) историческая среда существования
- 3) различие географических условий
- 4) все вышеперечисленное

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

3. Для традиционного общества не характерна(о,ы)

- 1) тесная связь человека с родом, семьей, религиозной общиной
- 2) стремление обособиться от чужаков
- 3) производство, ориентированное прежде всего на удовлетворение непосредственных потребностей, а не на продажу
- 4) быстрые процессы урбанизации

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

4. Коренные жители страны или местности, исстари в ней проживающие, называются

- 1) аболиционистами
- 2)aborигенами
- 3) абсентеистами
- 4) интеллигентами

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

## Многообразие современного мира

5

5. К характеристикам индустриального общества не относится

- 1) преобладание промышленного производства
- 2) наличие развитых рыночных отношений
- 3) преобладание натурального хозяйства над промышленным производством
- 4) активное участие в международном разделении труда

6

6. К высокоразвитым в промышленном отношении странам не относится

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1) США    | 3) Япония    |
| 2) Канада | 4) Аргентина |

7

7. К новым индустриальным странам, совершившим в конце XX в. скачок в научно-техническом развитии, не относится

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1) Вьетнам     | 3) Чили     |
| 2) Южная Корея | 4) Сингапур |

8

8. К государствам, у которых основой для экономического развития является добыча и продажа нефти, не относится

- |                      |           |
|----------------------|-----------|
| 1) Венесуэла         | 3) Кувейт |
| 2) Саудовская Аравия | 4) Канада |

9

9. Первый мировой энергетический кризис разразился в промышленно развитых странах Запада

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1) в 60-е гг. XX в. | 3) в 80-е гг. XX в. |
| 2) в 70-е гг. XX в. | 4) в 90-е гг. XX в. |

10

10. Процесс проникновения западных духовных ценностей в культуру стран Востока называется

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1) урбанизацией      | 3) вестернизацией |
| 2) индустриализацией | 4) глобализацией  |

11. Постиндустриальную цивилизацию все чаще называют

- 1) информационным обществом
- 2) коммуникационным обществом
- 3) технологическим обществом
- 4) научно-техническим обществом

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| es | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1  | <input type="checkbox"/>            |
| 2  | <input type="checkbox"/>            |
| 3  | <input type="checkbox"/>            |
| 4  | <input type="checkbox"/>            |

12. Административно-командная система управления начала складываться в России

- 1) в 20-е гг. XX в.
- 2) в 30-е гг. XX в.
- 3) в 50-е гг. XX в.
- 4) в 60-е гг. XX в.

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| es | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1  | <input type="checkbox"/>            |
| 2  | <input type="checkbox"/>            |
| 3  | <input type="checkbox"/>            |
| 4  | <input type="checkbox"/>            |

13. Понятие «правовое государство» было сформулировано

- 1) в XVIII в. в Англии
- 2) в XIX в. в Германии
- 3) в XIX в. во Франции
- 4) в XX в. в США

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| es | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1  | <input type="checkbox"/>            |
| 2  | <input type="checkbox"/>            |
| 3  | <input type="checkbox"/>            |
| 4  | <input type="checkbox"/>            |

14. Родиной понятия «верховенство права» является

- 1) Германия
- 2) Франция
- 3) США
- 4) Великобритания

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| es | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1  | <input type="checkbox"/>            |
| 2  | <input type="checkbox"/>            |
| 3  | <input type="checkbox"/>            |
| 4  | <input type="checkbox"/>            |

15. Политическое преобразование, нововведение, проводимое государственной властью, не затрагивающее основ существующего строя

- 1) революция
- 2) реформа
- 3) рефлексия
- 4) рецидив

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| es | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1  | <input type="checkbox"/>            |
| 2  | <input type="checkbox"/>            |
| 3  | <input type="checkbox"/>            |
| 4  | <input type="checkbox"/>            |

## Часть 2

1. Укажите годы существования Советского Союза: \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_.

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| es | <input checked="" type="checkbox"/> |
|----|-------------------------------------|

2. Укажите пропущенные признаки правового государства

- 1) реальность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| es | <input checked="" type="checkbox"/> |
|----|-------------------------------------|

## Многообразие современного мира

- 2) верховенство \_\_\_\_\_  
3) принцип \_\_\_\_\_

3. Вставьте пропущенное понятие:  
«\_\_\_\_\_ — это такое общество, в котором наряду с официальными существуют неофициальные структуры в виде различных политических партий, организаций, движений, комитетов, ассоциаций, обществ и т.п., действующие в рамках существующих законов и оказывающие заметное влияние на официальные органы власти».
4. Вставьте пропущенное понятие: «Важным условием развития современной России является сотрудничество различных социальных и политических сил, заинтересованных в проведении реформ, в поддержании конституционного порядка, под которым подразумевается \_\_\_\_\_ согласие».
5. Вставьте пропущенное: «Культ личности Сталина был осужден на \_\_\_\_\_ съезде КПСС в \_\_\_\_\_ году».

### Часть 3

1. «Науке известно, что... навечно закрепленных за каким-то народом земель и территорий не существует. Каждому этносу отведен определенный исторический срок, в пределах которого территория его проживания может и измениться» (Л.Н. Гумилев).
2. «Помни, что время деньги» (Б. Франклин).
3. «Традиционный уклад... основанный на кустарном производстве в родных деревнях и в отдельных городских районах, где имело какой-то вес мнение каждого человека, канул в вечность; на смену ему пришла бездушная конкуренция» (Ч. Поулсен).

# ТЕСТ 11

## Целостность и противоречивость современного мира

### Часть 1

- Процесс усиления интеграционных связей между отдельными людьми, организациями и государствами, роста взаимозависимости между ними называется
  - транснациональной корпорацией
  - кооперацией
  - глобализацией
  - синергетизмом
- В экономической глобализации ведущую роль играют(ет)
  - транснациональные корпорации
  - Всемирная торговая организация
  - Международный валютный фонд
  - Римский клуб
- В глобализации международной торговли ведущая роль принадлежит
  - транснациональным корпорациям
  - Всемирной торговой организации
  - Международному валютному фонду
  - Римскому клубу
- Предоставление странам-участницам международной торговли режима наибольшего благоприятствования в торговле и одновременное уравнивание в правах импортного и отечественного производства называется
  - устранением конкуренции в торговле

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

## Целостность и противоречивость современного мира

- 2) установлением стандартов международной торговли
- 3) установлением льготного экономического режима
- 4) устранением дискриминации в торговле

5.

- К основным проявлениям экологического кризиса не относится

- 1) распространение наркомании
- 2) глобальное потепление
- 3) загрязнение Мирового океана
- 4) постепенное истощение природных ресурсов

6.

- Римский клуб — это международная организация, действующая в целях

- 1) мониторинга жизненного уровня населения Италии
- 2) исследования развития общества в эпоху НТР
- 3) исследования развития экономики в европейских странах
- 4) исследования мировых экологических проблем

7.

- Устрашение своих политических противников, выражющееся в физическом насилии, вплоть до уничтожения в целях достижения определенных политических целей, называется

- 1) политической борьбой
- 2) террором
- 3) вымогательством
- 4) политической войной

8.

- Автор теории, согласно которой население Земли растет в геометрической прогрессии, а прирост продовольствия — в арифметической прогрессии

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) И. Кант  | 3) Ш. Фурье   |
| 2) К. Маркс | 4) Т. Мальтус |

9. На предоставлении краткосрочных займов специализируется

- 1) Всемирная торговая организация
- 2) Международный валютный фонд
- 3) Международный банк реконструкции и развития
- 4) Совет Европы

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

10. Россия не является членом организации

- 1) Международный валютный фонд
- 2) Всемирный банк
- 3) Всемирная торговая организация
- 4) Организация Объединенных Наций.

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

11. На предоставлении долгосрочных займов специализируется

- 1) Всемирная торговая организация
- 2) Международный валютный фонд
- 3) Международный банк реконструкции и развития
- 4) Совет Европы

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

12. Организованная вооруженная борьба между народами, государствами, классами, называется

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) терроризмом | 3) войной     |
| 2) революцией  | 4) восстанием |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

13. Установление единых норм и требований, предъявляемых к сырью, полуфабрикатам, готовым изделиям или материалам, называется

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1) стандартизацией | 3) нормированием  |
| 2) унификацией     | 4) стратификацией |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

14. Приведение чего-либо к единой форме, единой норме, единобразию, называется

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1) стандартизацией | 3) нормированием  |
| 2) унификацией     | 4) стратификацией |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- 1
- 2
- 3
- 4

15. Крушение колониальной системы империализма произошло

- 1) в 30–40-е гг. ХХ в.
- 2) в 50–60-е гг. ХХ в.
- 3) в 70–80-е гг. ХХ в.
- 4) в 90-х гг. ХХ в.

## Часть 2

- 1. Вставьте пропущенное определение: «Активисты движений \_\_\_\_\_ препятствуют строительству предприятий с вредными отходами производства, защищают исчезающие виды животных».
- 2. К продуктам единого стандарта потребления относятся
  - 1) компьютерное обеспечение фирмы Microsoft
  - 2) хохломские игрушки
  - 3) хлебный квас
  - 4) пепси-кола
  - 5) гамбургеры МакдональдсОтвет: \_\_\_\_\_
- 3. Вставьте пропущенное понятие: «На смену национальному капиталу приходит капитал стран Триады (США, ЕС, Япония), не имеющий национальной основы, свободно проникающий мешающие ему национальные границы в поисках дешевого сырья, дешевой рабочей силы, мест эффективного приложения капиталов. Основной фактор развития — свободный и неконтролируемый рынок, главные действующие силы на котором — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_».

4. Вставьте пропущенные категории: «Построение общего рынка между отдельными странами предполагает обычно осуществление четырех "свобод":

- 1) свободы торговли товарами,
- 2) свободы торговли услугами,
- 3) свободы движения \_\_\_\_\_,
- 4) свободы миграции \_\_\_\_\_ ».

5. Вставьте пропущенные определения: «Мир фатально разделен на "бедный \_\_\_\_\_" и "богатый \_\_\_\_\_", но еще и внутри этого разделения существуют неоднородные регионы, интеграционные объединения и отдельные страны, в которых разрыв в уровне жизни людей — вопиющ и угрожающе усугублен именно в условиях общего информационного пространства. Миграция с \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ становится глобальной политической проблемой».

### Часть 3

1. «Народы выходят из войны не только усиленными, благодаря внешним войнам нации, внутри которых действуют непреодолимые противоречия, но и приобретают внутреннее спокойствие» (Гегель).
2. «Война есть не что иное, как продолжение политических отношений с привнесением иных средств» (Клаузевиц).
3. «Единственной надеждой для страждущего мира является узкий и прямой путь ненасилия» (М. Ганди).

## ТЕСТ 12

### Научно-технический прогресс

#### Часть 1

- 1  2  3  4
1. Совершенствование производства на основе развития науки и техники называется
- научно-технической революцией
  - научно-техническим прогрессом
  - технологическим детерминизмом
  - производством высоких технологий
- 1  2  3  4
2. С скачком в развитии производительных сил общества, переход их в качественно новое состояние на основе коренных сдвигов в системе научных знаний
- научно-техническая революция
  - научно-технический прогресс
  - технологический детерминизм
  - производство высоких технологий
- 1  2  3  4
3. С конца 70-х гг. XX в. начался новый этап научно-технической революции, получивший название
- венчурной революции
  - автоматизации производственных процессов
  - компьютерной революции
  - революции робототехники
- 1  2  3  4
4. Использование биологических процессов в производственных целях называется
- биотехнологией
  - биоэкологией
  - генной инженерией
  - фитотехнологиями

5. К глубоким изменениям, вызванным НТР, не относится

- 1) резкое возрастание автомобильных перевозок
- 2) модернизация авиационного транспорта
- 3) активное внедрение микрэлектроники в повседневную жизнь людей
- 4) резкий скачок материоемкости производства

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

6. НТР обусловила переход на преимущественно

- 1) материоемкое производство
- 2) трудоемкое производство
- 3) экстенсивное производство
- 4) интенсивное производство

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

7. Производство, в котором все исходное сырье в конечном счете превращается в ту или иную продукцию, называется

- 1) безотходным
- 2) нерентабельным
- 3) технологическим
- 4) бессырьевым

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

8. Ноосферой называется

- 1) среда обитания человечества, управляемая научным разумом
- 2) единая среда обитания человечества, животных и окружающей атмосферы
- 3) биосистема Земли
- 4) система экологически чистых источников энергии

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

9. Способ воздействия на сырье и материалы называется

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1) техникой    | 3) производством |
| 2) технологией | 4) изменением    |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

## Научно-технический прогресс

5

10. Термин «ноосфера» ввел в научный оборот

1

1) К. Тимирязев

2

2) Н. Вавилов

3

3) В. Вернадский

4

4) К. Циолковский

6

11. Теория, предполагающая постепенный переход государственного управления в руки инженерно-технической интеллигенции

1

1) технократизм

3) энергетизм

2

2) эссециализм

4) социализм

3

12. Количественное, но не качественное изменение, расширение какой-либо отрасли хозяйства или производства, основанное на сравнительно небольших капиталовложениях, называется

4

1) экстенсивным

3) трудоемким

1

2) интенсивным

4) материальноемким

2

13. Окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов, называется

3

1) благоприятной окружающей средой

4

2) природным комплексом

1

3) естественной экологической системой

2

4) загрязненной окружающей средой

3

14. Компоненты природной среды, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность, называются

4

1) загрязняющими веществами

1

2) природными комплексами

2

3) природными ресурсами

3

4) природными ландшафтами

**15.** Норматив допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов, который устанавливается для стационарных, передвижных и иных источников, технологических процессов, оборудования и отражает допустимую массу выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов в окружающую среду в расчете на единицу выпускаемой продукции, называется

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

- 1) экологическим
- 2) техническим
- 3) технологическим
- 4) ресурсным

## Часть 2

**1.** Вставьте пропущенное понятие в слова советского философа Б.М. Кедрова: «В нынешних взаимоотношениях между наукой, техникой и производством \_\_\_\_\_ составляет самый революционный, самый быстродействующий и подвижный элемент, хотя она и возникла значительно позднее производства и в прежние времена явилась отстающим звеном в системе «Наука-техника-производство».

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
|---|-------------------------------------|

**2.** Найдите в приведенном списке компоненты производства, которые появились в период промышленной революции, и обведите цифры, под которыми они указаны.

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
|---|-------------------------------------|

- 1) материалоемкость
- 2) трудоемкость
- 3) капиталоемкость
- 4) трудоемкость
- 5) наукоемкость

Ответ: \_\_\_\_\_

## Научно-технический прогресс

3. Интегральные организации, объединяющие науку, производство, образование, сферу обслуживания, называются комплексными

4. Вставьте пропущенные понятия: «Под влиянием НТР меняется облик рабочего класса:
- 1) происходят изменения в его \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ структуре;
  - 2) наблюдается рост \_\_\_\_\_;
  - 3) появляется множество новых и исчезают старые \_\_\_\_\_».

A  
B  
C  
D

5. Установите соответствие между названием особо охраняемых природных территорий и их правовым статусом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ

- А) государственный природный заказник
- Б) государственный природный заповедник
- В) национальный парк
- Г) лечебно-оздоровительная местность

### ПРАВОВЫЙ СТАТУС

- 1) природоохранное, научно-исследовательское и эколого-просветительское учреждение, имеющее целью сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, генетического фонда растительного и животного мира, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем
- 2) природоохранное, эколого-просветительское и научно-исследовательское учреждение, территория (акватория) которого включает природные комплексы и объекты,

имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма

3) территория (акватория), пригодная для организации лечения и профилактики заболеваний, а также отдыха населения и обладающая природными лечебными ресурсами

4) территория (акватория), имеющая особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса

### Часть 3

1. «Прогресс — не случайность, а необходимость» (*Г. Спенсер*).
2. «Человек при помощи науки в состоянии исправить несовершенство своей природы» (*И. Мечников*).
3. «Границ научному познанию и предсказанию предвидеть невозможно» (*Д. Менделеев*).

## ТЕСТ 13

### Экономика и ее роль в жизни современного общества

#### Часть 1

- 1
- 2
- 3
- 4

1. Увеличение масштабов совокупного производства и потребления в стране называется

- 1) экономическим ростом
- 2) национальным доходом
- 3) интенсивным развитием
- 4) экстенсивным развитием

- 1
- 2
- 3
- 4

2. Показателем экономического роста не является

- 1) валовой национальный продукт
- 2) валовой внутренний продукт
- 3) национальный доход
- 4) совокупный спрос

- 1
- 2
- 3
- 4

3. Исчисленная в денежном выражении стоимость созданного в стране в течение года совокупного продукта называется

- 1) валовым национальным продуктом
- 2) валовым внутренним продуктом
- 3) национальным доходом
- 4) совокупным спросом

- 1
- 2
- 3
- 4

4. Для интенсивного пути развития не характерно

- 1) уменьшение числа занятых в производстве
- 2) уменьшение количества используемого сырья
- 3) уменьшение производительности труда
- 4) уменьшение используемой энергии

5. К содержанию права собственности не относится

- 1) владение
- 2) пользование
- 3) распоряжение
- 4) применение

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

6. Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций, называется

- 1) товариществом на вере
- 2) акционерным обществом
- 3) производственным кооперативом
- 4) обществом с ограниченной ответственностью

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли юридического лица в виде дивидендов, на участие в управлении юридического лица и на часть имущества, остающегося после его ликвидации, называется

- 1) облигацией
- 2) векселем
- 3) акцией
- 4) приватизационным чеком

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. Переход в частные руки крупных государственных предприятий называется

- 1) национализацией
- 2) кооперацией
- 3) инкорпорацией
- 4) приватизацией

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. Самостоятельная организация, созданная группой людей, добровольно объединившихся для совместного использования собственного или арендованного имущества в своей хозяйственной деятельности

- 1) производственный кооператив
- 2) потребительский кооператив
- 3) общество с ограниченной ответственностью
- 4) коммандитное товарищество

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

10. Валовая рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в течение года на основе применения национальных факторов производства называется
- валовым национальным продуктом
  - валовым внутренним продуктом
  - национальным доходом
  - совокупным спросом

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

11. Валовая стоимость конечных товаров и услуг, произведенных из всех имеющихся в стране факторов производства, вне зависимости от того, кому они принадлежат, называется
- валовым национальным продуктом
  - валовым внутренним продуктом
  - национальным доходом
  - совокупным спросом

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

12. Долгосрочное вложение капитала в какие-либо предприятия
- инвестиция
  - конечный продукт
  - добавочная стоимость
  - капитализация

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

13. Снижение цен называется
- инфляцией
  - дефляцией
  - инвестицией
  - доходом

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

14. В валовой внутренний продукт включается
- труд на себя
  - труд на безвозмездной основе
  - стоимость товаров и услуг, производимых теневой экономикой
  - стоимость товаров, произведенных внутри страны за год

**15. К основным вопросам экономики не относится**

- 1) что производить
- 2) как производить
- 3) для кого производить
- 4) где производить

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| 45 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1  | <input type="checkbox"/>            |
| 2  | <input type="checkbox"/>            |
| 3  | <input type="checkbox"/>            |
| 4  | <input type="checkbox"/>            |

**Часть 2**

1. Уровень благосостояния населения, степень удовлетворенности основных жизненных потребностей, называется \_\_\_\_\_.

2. Вставьте пропущенный термин в формулу: «Национальный доход = \_\_\_\_\_ – (амортизационные отчисления + \_\_\_\_\_ налоги)».

3. К коммерческим юридическим лицам относятся

- 1) фонд
- 2) учреждение
- 3) акционерное общество
- 4) товарищество на вере
- 5) производственный кооператив (артель)
- 6) потребительский кооператив
- 7) общество с ограниченной ответственностью

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Отношения между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ называются \_\_\_\_\_.

5. Вставьте пропущенное понятие в формулу: «Чистый национальный продукт = \_\_\_\_\_ – стоимость потребленного капитала (амортизация)».

### Часть 3

1. «Правильно жить — значит работать. Когда машина бездействует, ее начинает разъедать ржавчина» (Ж. Фабр).
2. «Если ты что-нибудь делаешь, делай это хорошо. Если же ты не можешь или не хочешь делать хорошо, лучше совсем не делай» (Л. Толстой).
3. «Трудолюбие — душа всякого дела и залог благосостояния» (Ч. Диккенс).

## ТЕСТ 14

### Рыночные отношения в современной экономике

#### Часть 1

1. Синонимом понятия «командная экономика» не является

- 1) централизованная экономика
- 2) директивная экономика
- 3) плановая экономика
- 4) смешанная экономика

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1 |
| <input type="checkbox"/>            | 2 |
| <input type="checkbox"/>            | 3 |
| <input type="checkbox"/>            | 4 |

2. К признакам рынка не относится

- 1) нерегулируемое предложение
- 2) нерегулируемый спрос
- 3) нерегулируемая цена
- 4) нерегулируемое налогообложение

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1 |
| <input type="checkbox"/>            | 2 |
| <input type="checkbox"/>            | 3 |
| <input type="checkbox"/>            | 4 |

3. Тип рынка, который определяет цены, а продавцы и покупатели вынуждены принимать их как данное, называется

- 1) конкурентным
- 2) несовершенной конкуренции
- 3) централизованным
- 4) плановым

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1 |
| <input type="checkbox"/>            | 2 |
| <input type="checkbox"/>            | 3 |
| <input type="checkbox"/>            | 4 |

4. Рынок, где на цену существенно влияют либо немногие продавцы, либо немногие покупатели, называется

- 1) конкурентным
- 2) несовершенной конкуренции
- 3) централизованным
- 4) плановым

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1 |
| <input type="checkbox"/>            | 2 |
| <input type="checkbox"/>            | 3 |
| <input type="checkbox"/>            | 4 |

## Рыночные отношения в современной экономике

5. Организация, выпускающая в обращение ценные бумаги
    - 1) инвестор
    - 2) эмитент
    - 3) фирма
    - 4) биржа
  6. Выпуск в обращение ценных бумаг
    - 1) эмиссия
    - 2) комиссия
    - 3) оферта
    - 4) акцепт
  7. Покупатель ценных бумаг
    - 1) инвестор
    - 2) эмитент
    - 3) фирма
    - 4) биржа
  8. Некоммерческие организации, созданные для организации торговли ценными бумагами
    - 1) фондовы биржи
    - 2) товарные биржи
    - 3) акционерные общества
    - 4) фонды
  9. Признаком рыночной экономики не является
    - 1) господствующее положение занимает частная собственность
    - 2) принятие решений о том, в какой области должны быть применены имеющиеся ресурсы, происходит децентрализовано, предпринимателю гарантировается свобода деятельности
    - 3) государство вмешивается в экономику в минимальной степени и только с помощью воздействия правовыми нормами
    - 4) главным механизмом экономики является регулирование цен

10. Соперничество между продавцами и покупателями за право наилучшего применения имеющихся у них экономических ресурсов называется

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1) кооперация    | 3) корпорация |
| • 2) конкуренция | 4) монополия  |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

11. Дефицит образуется, когда

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1) спрос превышает предложение | 2) предложение превышает спрос         |
| 3) предложение равно спросу    | 4) цена товара равна его себестоимости |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

12. Доход от продажи товаров за вычетом издержек производства

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1) капитал | 3) выручка  |
| 2) прибыль | 4) субсидия |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

13. Передача или продажа государственного имущества в частную собственность

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1) приватизация   | 3) меркантилизм  |
| 2) национализация | 4) протекционизм |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

14. Государство воздействует на экономические отношения через

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| 1) правовое регулирование    | 2) налогообложение       |
| 3) кредитно-денежную систему | 4) все вышеперечисленное |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

15. Деятельность, направленная на продвижение товаров и услуг к покупателю, ориентированная на требования рынка

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1) менеджмент    | 3) маркетинг |
| 2) протекционизм | 4) лизинг    |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

## Часть 2

|   |                          |
|---|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> |
| C | <input type="checkbox"/> |

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПОНЯТИЯ

- A) рынок  
B) цена  
В) спрос

### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) координатор всей рыночной экономики, согласовывающий решения продавцов и покупателей на рынке  
2) механизм, учреждение, действие, которые служат сведению покупателя и продавца и обеспечению обменной операции  
3) конкретные товары и услуги, которые потребитель выбирает и за которые он готов платить определенную цену

2. Вставьте пропущенное понятие: «Закон спроса состоит в том, что величина спроса на товар падает по мере роста \_\_\_\_\_ на него и растет по мере снижения \_\_\_\_\_».

3. Расположите в правильной последовательности этапы выпуска ценных бумаг

- 1) изготовление бланков ценных бумаг, то есть документов, удостоверяющих факт вложения средств
- 2) учредители принимают решение о выпуске ценных бумаг и составляют проспект (план) эмиссии
- 3) эмитент регистрирует отчет об итогах выпуска ценных бумаг в государственном органе
- 4) проспект эмиссии регистрируется в государственном органе

- 5) размещение ценных бумаг среди граждан и организаций (продажа)

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Продукт труда, способный удовлетворить какую-либо человеческую потребность и предназначенный для обмена, называется \_\_\_\_\_.

5. Вставьте пропущенное понятие: «Спрос называется \_\_\_\_\_, если при незначительных понижениях цены объем продаж существенно возрастает».

### Часть 3

1. «Главный недостаток капитализма — неравное распределение благ, главное преимущество социализма — равное распределение лишений» (Уинстон Черчилль).
2. «Не налагать руку на самодеятельность, а развивать ее, создавая благоприятные для ее применения условия — вот истинная задача государства в народном хозяйстве» (С.Ю. Витте).
3. «Три вещи делают нацию великой и благоденствующей: плодоносная почва, деятельная промышленность и легкость передвижения людей и товаров» (Ф. Бэкон).

## ТЕСТ 15

### Экономическая политика государства

#### Часть 1

5

1  
 2  
 3  
 4

- К стабилизационному направлению в экономической политике относится
  - государственная поддержка наиболее важных отраслей хозяйства
  - содействие конкуренции
  - ограничение монополии
  - «оздоровление» экономики
- Сторонником монетаризма являлся
  - М. Фридмен
  - Дж. Кейнс
  - А. Смит
  - К. Маркс
- Политика российского правительства в 1992–1993 гг. следовала теории
  - монетаризма
  - марксизма
  - кейнсианства
  - протекционизма
- Повышение учетной ставки по кредитам приводит к
  - удешевлению кредита
  - уменьшению количества желающих брать кредиты
  - подъему производства
  - усилению инфляции

1  
 2  
 3  
 4

5. Понижение учетной ставки по кредитам приводит к

- 1) уменьшению денег в обращении
- 2) снижению инфляции
- 3) подъему производства
- 4) уменьшению числа заемщиков

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

6. Увеличение нормы обязательных резервов, размещенных в центральном банке, приводит к

- 1) уменьшению денег у банков для кредитования
- 2) увеличению денежной массы
- 3) удешевлению кредита
- 4) увеличению числа заемщиков

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

7. Уменьшение объемов обязательных резервов, размещенных в центральном банке, приводит к

- 1) увеличению денежной массы
- 2) уменьшению денег у банков для кредитования
- 3) удорожанию кредита
- 4) уменьшению числа заемщиков

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

8. Государственный бюджет Российской Федерации принимается

- 1) Президентом РФ
- 2) Правительством РФ
- 3) Федеральным Собранием РФ
- 4) Министром финансов

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

9. К прямым налогам не относится

- 1) подоходный налог граждан
- 2) налог на прибыль
- 3) налог на имущество
- 4) налог на добавленную стоимость

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

10. К косвенным налогам не относится(яется)

- 1) налог с владельцев транспортных средств
- 2) налог с оборота

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

- 3) таможенные пошлины  
 4) налог с продаж

11. К источникам доходов государства не относится(яется)

- 1) налоги  
 2) прибыль государственных предприятий  
 3) инвестиции  
 4) сеньораж (доход от эмиссии денег)

12. В понятие финансовых активов не входят

- 1) акции  
 2) деньги  
 3) облигации  
 4) предприятия

13. Свойство ценных бумаг быстро и без издержек обмениваться на любой другой актив, реальный или финансовый, называется

- 1) ликвидностью                  3) профицитом  
 2) запасом ценности              4) кредитом

14. В бюджетную систему Российской Федерации не входят

- 1) федеральный бюджет РФ  
 2) бюджеты субъектов РФ  
 3) бюджеты муниципальных образований  
 4) бюджеты частных предприятий

15. Денежная сумма, выделяемая на определенный срок из бюджета вышестоящего уровня на конкретные цели, называется

- 1) дотацией  
 2) бюджетнойссудой  
 3) субвенцией  
 4) трансфертом

**Часть 2**

1. Вставьте пропущенные понятия: К экономическим целям государства относятся:

- 1) обеспечить экономический \_\_\_\_\_
- 2) создать условия экономической \_\_\_\_\_  
(право хозяйствующих субъектов самим выбирать вид, форму и сферу экономической деятельности)
- 3) заботиться об обеспечении полной \_\_\_\_\_  
(каждый, кто может и хочет работать, должен иметь работу)

2. Найдите в приведенном списке методы прямого регулирования государством экономической сферы и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кредитно-денежная политика
- 2) принятие законов
- 3) расширение государственных заказов
- 4) бюджетная политика
- 5) развитие государственного сектора
- 6) налогообложение

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Найдите в приведенном списке методы косвенного регулирования рынка и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кредитно-денежная политика
- 2) принятие законов
- 3) расширение государственных заказов
- 4) бюджетная политика
- 5) развитие государственного сектора
- 6) налогообложение

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Норма процента, по которой центральный банк дает кредиты коммерческим банкам, называется \_\_\_\_\_.
5. Деятельность государства в области налогообложения, регулирования государственных расходов и государственного бюджета называется \_\_\_\_\_.

### Часть 3

1. «Труд есть единственный источник богатства; богатство, добываемое трудом, есть единственное лекарство против страданий бедности и против пороков праздности» (*Д. Писарев*).
2. «Труд составляет самую крепкую и надежную связь между тем человеком, который трудится, и тем обществом, на пользу которого направлен этот труд» (*Д. Писарев*).
3. «В то время как роль, которую играет в производстве природа, обнаруживает тенденцию к сокращению отдачи, роль, которую играет в нем человек, обнаруживает тенденцию к возрастанию отдачи» (*А. Маршалл*).

## ТЕСТ 16

### Человек в системе экономических отношений

#### Часть 1

- В собственности гражданина РФ не может находиться
  - земля
  - жилой дом
  - самолет
  - космический корабль
- Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения услуг, называется
  - экономической деятельностью
  - предпринимательской деятельностью
  - духовной деятельностью
  - познавательной деятельностью
- Производство — это соединение трех факторов. Выделите фактор, который не входит в их число
  - природные ресурсы (земля и пр.)
  - государство
  - капитал
  - труд
- Правовой статус индивидуального предпринимателя наступает
  - с наступления совершеннолетия
  - с момента начала производства
  - с момента государственной регистрации
  - с момента уплаты первых налогов в качестве индивидуального предпринимателя

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1 |
| <input type="checkbox"/>            | 2 |
| <input type="checkbox"/>            | 3 |
| <input type="checkbox"/>            | 4 |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1 |
| <input type="checkbox"/>            | 2 |
| <input type="checkbox"/>            | 3 |
| <input type="checkbox"/>            | 4 |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1 |
| <input type="checkbox"/>            | 2 |
| <input type="checkbox"/>            | 3 |
| <input type="checkbox"/>            | 4 |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1 |
| <input type="checkbox"/>            | 2 |
| <input type="checkbox"/>            | 3 |
| <input type="checkbox"/>            | 4 |

5   
1   
2   
3   
4

5. Споры индивидуального предпринимателя с налоговой инспекцией рассматривает

- 1) мировой судья                  3) районный суд  
2) арбитражный суд                  4) третейский суд

6   
1   
2   
3   
4

6. Признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей называется

- 1) банкротством                  3) эмансипацией  
2) ликвидацией                  4) реорганизацией

7   
1   
2   
3   
4

7. Правоспособность и дееспособность юридического лица возникает с момента

- 1) принятия устава  
2) регистрации в органах государственной власти  
3) первого собрания учредителей  
4) представления декларации в налоговые органы

8   
1   
2   
3   
4

8. В соответствии с законодательством о защите прав потребителей потребителем признается

- 1) гражданин  
2) юридическое лицо  
3) государственный орган  
4) орган местного самоуправления

9   
1   
2   
3   
4

9. В содержание права потребителя на информацию не входит

- 1) информация об изготовителе и продавце реализуемых товаров  
2) информация о самих товарах  
3) о режиме работы продавца  
4) о заработной плате продавца

**10.** Потребитель, которому был продан товар ненадлежащего качества, не вправе требовать от продавца

- 1) соразмерного уменьшения покупной цены
- 2) замены на товар аналогичной марки
- 3) расторжения договора купли-продажи
- 4) всего вышеперечисленного сразу

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

**11.** Минимум средств, позволяющих поддерживать жизнедеятельность человека, называется

- 1) среднедушевым потреблением
- 2) потребительской корзиной
- 3) прожиточным минимумом
- 4) минимальным размером оплаты труда

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

**12.** Расходы населения на товары и услуги называются

- 1) потреблением
- 2) производством
- 3) налогообложением
- 4) прожиточным минимумом

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

**13.** Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности

- 1) потребительская корзина
- 2) прожиточный минимум
- 3) минимальный размер оплаты труда
- 4) среднедушевое потребление

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

**14.** Превышение доходов от продажи товаров над издержками

- 1) расход
- 2) прибыль
- 3) инвестиция
- 4) капитал

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1 |
| <input type="checkbox"/>            | 2 |
| <input type="checkbox"/>            | 3 |
| <input type="checkbox"/>            | 4 |

15. Часть экономически активного населения, которая хочет работать, ищет работу, но не может ее найти в определенное время на конкретной территории
- 1) пенсионеры
  - 2) инвалиды
  - 3) безработные
  - 4) несовершеннолетние

## Часть 2

|                                     |
|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|

1. Вставьте пропущенные термины. «К признакам предпринимательской деятельности относятся:
- 1) это инициативная и \_\_\_\_\_ деятельность,
  - 2) это деятельность, направленная на получение \_\_\_\_\_,
  - 3) предприниматель сам, своим \_\_\_\_\_ отвечает за результаты своей деятельности,
  - 4) это рискованная деятельность».
2. Найдите в приведенном списке виды предпринимательской деятельности, относящиеся к производственному предпринимательству, и обведите цифры, под которыми они указаны.
- 1) строительство
  - 2) оптовая торговля
  - 3) розничная торговля
  - 4) страховая деятельность
  - 5) сельское хозяйство
  - 6) машиностроение
  - 7) металлургия
  - 8) консультирование в области юриспруденции
  - 9) банковская деятельность
  - 10) машиностроение
- Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Вставьте пропущенные термины. «Признаками юридического лица являются:

- 1) имеет органы \_\_\_\_\_,
- 2) обладает собственным обособленным \_\_\_\_\_,
- 3) выступает от собственного \_\_\_\_\_,
- 4) отвечает по долгам своим \_\_\_\_\_,
- 5) может предъявлять иски и выступать ответчиком в суде».

4. Установите соответствие между правомочиями собственника и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРАВОМОЧИЕ****СОДЕРЖАНИЕ**

- |                 |   |
|-----------------|---|
| A) владение     | 1) возможность эксплуатации имущества путем извлечения из него полезных свойств, плодов, доходов, его потребления |
| Б) пользование  | 2) нахождение вещи в хозяйстве собственника   |
| В) распоряжение | 3) возможность определения юридической судьбы вещи путем изменения ее принадлежности, состояния, назначения       |

5. Укажите условия трудового договора, относящиеся к числу обязательных.

- 1) согласие поступить (принять) на работу
- 2) установление испытательного срока
- 3) место работы
- 4) характер работы (квалификация, специальность, должность)
- 5) время начала работы
- 6) заработная плата

7) установление дополнительных дней к отпуску

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Часть 3

1. «Больше всех рискует тот, кто не рискует» (*И. Бунин*).
2. «Следует так обдумывать свои замыслы, чтобы даже неудача принесла нам известные выгоды» (*кардинал de Рей*).
3. «Довольно много людей, презирающих богатство, но мало отдающих его» (*Ф. Ларошфуко*).

## ТЕСТ 17

### Социальная структура и социальные отношения

#### Часть 1

1. Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение
  - 1) социальная стратификация
  - 2) социальная дифференциация
  - 3) классообразование
  - 4) социальная мобильность
2. Большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественно-го производства, по их отношению к средствам производств, по их роли в общественной организации труда, а следовательно, по способам получения той доли общественного богатства, которой они располагают, называются
  - 1) стратами
  - 2) классами
  - 3) маргиналами
  - 4) люмпенами
3. Сторонниками распределительной теории, выделявшей три основных класса, были
  - 1) Дидро, Вольтер
  - 2) И. Гете, Гегель
  - 3) А.Смит, Ф. Гизо
  - 4) К. Маркс, Ф. Энгельс
4. Переход людей из одних общественных групп в другие называется
  - 1) социальной стратификацией
  - 2) социальной дифференциацией
  - 3) социальной мобильностью
  - 4) социальной нестабильностью

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

## Социальная структура и социальные отношения

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

5. По мнению П. Сорокина, перемещению людей из одной группы в другую способствует
- 1) армия
  - 2) церковь
  - 3) школа
  - 4) все вышеперечисленное

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

6. Деклассированные, опустившиеся люди
- 1) люмпены
  - 2) маргиналы
  - 3) консерваторы
  - 4) безработные

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

7. Пограничное, переходное, структурно неопределенное социальное состояние субъекта называется
- 1) люмпенизацией
  - 2) стратификацией
  - 3) маргинальностью
  - 4) социализацией

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

8. Распределение общественных групп в иерархически упорядоченном ранге называется
- 1) люмпенизацией
  - 2) стратификацией
  - 3) маргинальностью
  - 4) социализацией

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

9. Семейный кодекс РФ устанавливает брачный возраст с
- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) 15 лет | 3) 18 лет |
| 2) 16 лет | 4) 20 лет |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

10. К личным неимущественным правам супругов не относится
- 1) право выбора рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства

- 2) право на осуществление материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи  
 3) право выбора фамилии  
 4) заключение брачного договора

**11. Выберите неверное высказывание.**

- 1) ребенок не имеет права собственности на имущество родителей  
 2) родители не имеют права собственности на имущество ребенка  
 3) дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию  
 4) ребенок не имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи

25

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

**12. К основным признакам принадлежности к среднему классу не относится**

- 1) наличие собственности в виде накопленного имущества или существующего как источник дохода  
 2) низкий уровень образования  
 3) доход, размер которого колеблется вокруг среднего уровня по стране  
 4) профессиональная деятельность, имеющая достаточный престиж в обществе

25

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

**13. Вопросы социальной стратификации не входили в круг интересов**

- 1) П. Сорокина  
 2) Т. Парсонса  
 3) А. Тайнби  
 4) О. Шпенглера

25

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

1   
2   
3   
4

14. Стабилизирующей частью современного демократического общества считает(ют)ся

- 1) государственные служащие
- 2) высший класс
- 3) средний класс
- 4) низший класс

1   
2   
3   
4

15. Лицо, которое не является гражданином Российской Федерации и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие таких опасений; или, не имея определенного гражданства и находясь вне страны своего прежнего обычного местожительства в результате подобных событий, не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений, называется

- 1) беженцем
- 2) маргиналом
- 3) вынужденным переселенцем
- 4) люмпеном

## Часть 2

1. Относительно устойчивые совокупности людей, имеющие общие интересы, нормы поведения, ценности, которые складываются в процессе исторического развития, называются \_\_\_\_\_.

2. Лица, связанные родством и (или) свойством, совместно проживающие и ведущие совместное хозяйство, называются \_\_\_\_\_.

3. К фиксированным социальным общностям относятся

- 1) работники правоохранительных органов
- 2) безработные
- 3) беженцы
- 4) территориальные, поселенческие общности (сельские и городские сообщества)
- 5) фанаты ЦСКА

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Расположите уровни вертикальной стратификации в порядке убывания:

- 1) мелкая буржуазия
- 2) технические специалисты среднего уровня
- 3) высший слой профессионалов, администраторов
- 4) техники — рабочие, осуществляющие руководящие функции
- 5) неквалифицированные рабочие
- 6) квалифицированные рабочие
- 7) коммерческий класс

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Вставьте пропущенное понятие в высказывание:  
 «А. Тойнби подчеркивал, что современная западная цивилизация — это прежде всего цивилизация \_\_\_\_\_ класса, и западное общество стало современным лишь после того, как ему удалось создать многочисленный и компетентный \_\_\_\_\_ класс».

### Часть 3

1. «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» (*Л.Н. Толстой*).
2. «Всякая социальная доктрина, пытающаяся разрушить семью, негодна и неприменима. Семья — это кристалл общества» (*В. Гюго*).
3. «Гораздо важнее прививать людям нравы и обычаи, чем давать им законы и суды» (*О. Мирабо*).

## ТЕСТ 18

### Молодежь в современном обществе

#### Часть 1

- В современной отечественной психологии подростковым считается возраст
  - 10–12 лет
  - 11–15 лет
  - 16–18 лет
  - 13–20 лет
- В современной психологии ранним юношеским возрастом считается
  - 10–12 лет
  - 11–15 лет
  - 16–18 лет
  - 13–20 лет
- К термину тинейджер не относится физическое лицо в возрасте
  - 12 лет
  - 13 лет
  - 14 лет
  - 19 лет
- К молодежи как социальной группе социологи не относят лиц в возрасте
  - 16 лет
  - 17 лет
  - 25 лет
  - 31 года
- Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
  - гражданская правоспособность
  - гражданская дееспособность
  - деликтоспособность
  - квазиделикт

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |

1  
2  
3  
4

6. Гражданская правоспособность для физических лиц наступает

- 1) с момента рождения
- 2) с 14 лет
- 3) с 16 лет
- 4) с 18 лет

1  
2  
3  
4

7. Гражданская дееспособность физических лиц в полном объеме наступает с

- 1) момента рождения
- 2) 14 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

1  
2  
3  
4

8. Стремление к иждивенчеству, требование постоянной заботы других о себе, пониженная критичность являются признаками

- 1) люмпенизации
- 2) инфантилизма
- 3) ницшеанства
- 4) пуританства

1  
2  
3  
4

9. Государство гарантирует бесплатность на конкурсной основе

- 1) начального образования
- 2) среднего (полного) образования
- 3) начального профессионального образования
- 4) высшего профессионального образования

1  
2  
3  
4

10. Российское законодательство предусматривает возможность трудоустройства на работу с

- 1) 15-летнего возраста
- 2) 16-летнего возраста
- 3) 17-летнего возраста
- 4) 18-летнего возраста

11. Часть общей культуры, система ценностей, норм, традиций, символов, форм поведения какой-либо социальной группы, существующей независимо от культуры общества в целом, называется

- 1) субкультурой                  3) конформизмом  
2) контркультурой                  4) конъюнктурой

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

12. Общее обозначение социальных групп, придерживающихся ценностей и норм, противостоящих господствующим в данном обществе, называется

- 1) субкультурой  
2) контркультурой  
3) конформизмом  
4) конъюнктурой

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

13. Отклоняющееся от нормы поведение называется

- 1) конформистским  
2) девиантным  
3) антиобщественным  
4) неформальным

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

14. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным может произойти в результате

- 1) трудоустройства на работу на полный рабочий день  
2) трудоустройства по срочному трудовому договору  
3) эмансипации  
4) получения крупного наследства

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

15. Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет не вправе самостоятельно

- 1) совершать мелкие бытовые сделки  
2) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотари-

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

ального удостоверения либо государственной регистрации

- 3) совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения
- 4) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами

## Часть 2



1. Вставьте пропущенные термины. «В соответствии с Конституцией РФ к обязанностям гражданина РФ относятся:

- 1) соблюдение \_\_\_\_\_ и законов России,
- 2) забота \_\_\_\_\_ о детях,
- 3) забота трудоспособных детей о своих \_\_\_\_\_ родителях,
- 4) своевременная уплата \_\_\_\_\_ и сборов,
- 5) охрана \_\_\_\_\_, памятников истории и культуры,
- 6) защита \_\_\_\_\_ ».



2. Выберите верные утверждения.

Трудовое законодательство запрещает:

- 1) использовать труд несовершеннолетних на опасных или вредных производствах
- 2) использовать труд несовершеннолетних в игорном бизнесе
- 3) устанавливать испытательный срок при приеме на работу
- 4) предоставлять несовершеннолетним отпуск ранее 6 месяцев с начала работы

- 5) привлекать несовершеннолетних к работе в ночное время

- 6) увольнять несовершеннолетних за прогул

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. К контркультуре относятся

- 1) система ценностей, форм поведения пожилых людей
- 2) система ценностей, форм поведения хиппи
- 3) система ценностей военного офицерства
- 4) образ жизни «новых левых» в 60-е гг. ХХ в.
- 5) движение антиглобализма

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Вставьте пропущенные понятия: «Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным производится по решению \_\_\_\_\_ — с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия — по решению \_\_\_\_\_».

5. В приведенном списке найдите характерные черты присущие молодежной культуре, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отношения строятся на взаимной любви и привязанности
- 2) отношения строятся на дружбе и приятельстве
- 3) стремление к обособлению от сверстников
- 4) желание принадлежать к какой-нибудь общности сверстников
- 5) многообразие в стиле поведения внутри группы
- 6) стремление выделить в общем потоке молодежных движений

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Часть 3

1. «Мы еще вспомним ту великую и простую истину, что человек прежде всего и больше всего наследник. И именно это, а не что-либо другое коренным образом отличает его от животного. Но осознать себя наследником — значит обрасти историческое сознание» (*X. Ортега-и-Гасет*).
2. «С точки зрения молодости, жизнь — бесконечно долгое будущее; с точки зрения старости, это — очень краткое прошлое» (*A. Шопенгауэр*).
3. «Молодость — это время для усвоения мудрости» (*Ж.Ж. Руссо*).

## ТЕСТ 19

### Нации и межнациональные отношения

#### Часть 1

1. В России наций и народностей проживает более

- 1) 10
- 2) 30
- 3) 50
- 4) 100

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| 25 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1  | <input type="checkbox"/>            |
| 2  | <input type="checkbox"/>            |
| 3  | <input type="checkbox"/>            |
| 4  | <input type="checkbox"/>            |

2. Исторически сложившаяся группа людей, объединенных общностью происхождения, некоторых наследственных физических особенностей (строение тела, пигментация кожи и др.), а также территории исходного расселения называется

- 1) расой
- 3) народностью
- 2) нацией
- 4) гражданством

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| 25 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1  | <input type="checkbox"/>            |
| 2  | <input type="checkbox"/>            |
| 3  | <input type="checkbox"/>            |
| 4  | <input type="checkbox"/>            |

3. Устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы культуры, говорящих на одном языке

- 1) раса
- 2) народ
- 3) племя
- 4) гражданство

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| 25 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1  | <input type="checkbox"/>            |
| 2  | <input type="checkbox"/>            |
| 3  | <input type="checkbox"/>            |
| 4  | <input type="checkbox"/>            |

4. Этносоциальная общность периода первобытнообщинного строя, основанная на кровнородственных связях и состоящая из родов

- 1) раса
- 3) народ
- 2) племя
- 4) гражданство

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| 25 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1  | <input type="checkbox"/>            |
| 2  | <input type="checkbox"/>            |
| 3  | <input type="checkbox"/>            |
| 4  | <input type="checkbox"/>            |

## **Нации и межнациональные отношения**

✓

5. Надэтническая общность граждан одного государства, то есть исторически сложившаяся устойчивая общность людей, для которой характерна общность экономической жизни, языка, территории и определенных черт психологии (национального характера, интересов, самосознания и др.), проявляющихся в особенностях ее культуры и быта



✓

- 6. Наименование принадлежности лица к какой-либо этнической группе**

- |          |                   |
|----------|-------------------|
| 1) народ | 3) национальность |
| 2) племя | 4) нация          |

~~es~~ ✓

7. Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы

- 1) экоцид
  - 2) геноцид
  - 3) ксенофобия
  - 4) национализм

✓

8. Большая группа людей, территориально оторванная от своего народа и поселившаяся в другой стране, называется

9. Слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою, называется

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1) ксенофобией  | 3) дискриминацией |
| 2) ассимиляцией | 4) национализмом  |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

10. Идеология и политика, состоящие в проповеди национальной исключительности и национального превосходства, направленные на разжигание национальной вражды и натравливание одной нации на другую в интересах одной нации, называется

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1) ксенофобией  | 3) дискриминацией |
| 2) ассимиляцией | 4) национализмом  |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

11. Терпимость к чужим мнениям, верованиям, чужому образу жизни называется

- |                   |
|-------------------|
| 1) ксенофобией    |
| 2) толерантностью |
| 3) ассимиляцией   |
| 4) этногенезом    |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

12. Патологический страх перед иностранцами или иностранной культурой

- |                  |
|------------------|
| 1) ксенофобия    |
| 2) толерантность |
| 3) ассимиляция   |
| 4) этногенез     |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

13. Конфликт, в котором группы с противоположными интересами различаются по этническому признаку, называется

- |                        |
|------------------------|
| 1) межконфессиональным |
| 2) региональным        |
| 3) этнонациональным    |
| 4) глобальным          |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

1  
 2  
 3  
 4

14. Территориальным конфликтом, тесно связанным с воссоединением раздробленного этноса, является

- 1) Абхазия
- 2) Приднестровье
- 3) Нагорный Карабах
- 4) Чечня

1  
 2  
 3  
 4

15. Конфликтом, связанным с восстановлением территориальных прав депортированного народа, является конфликт

- 1) между осетинами и ингушами в Пригородном районе Северной Осетии
- 2) между русскоязычным населением и органами власти Прибалтийских республик
- 3) между жителями Абхазии и Грузии
- 4) вооруженные конфликты в Чечне в 90-е гг. XX в.

## Часть 2

А  
 Б  
 В  
 Г

1. Установите соответствие между расами и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### РАСЫ

- А) австралоид-  
ная раса  
Б) негроидная  
раса  
В) монголоид-  
ная раса  
Г) европеоид-  
ная раса

### ПРИЗНАКИ

- 1) курчавые черные волосы, темно-коричневая кожа и карие глаза  
2) темная кожа, широкий нос и толстые губы, волосы волнистые, широкие лица с покатыми лбами и мощным надбровьем  
3) светлокожие, прямые, иногда волнистые волосы разных оттенков, довольно светлые глаза, хотя встречаются и черноволосые, темноглазые

представители этой расы. Для нее также характерны широко открытые, ровно поставленные глаза, тонкие или средней толщины губы, густые усы и борода

4) широкие лица с сильно выступающими скулами, плоскими, чаще всего расплющенными носами, черными или темно-кариими узкими глазами. У мужчин на лицах редкие усы и борода

2. Расположите в логическом порядке процесс формирования народа (процесс этногенеза).

- 1) нация
- 2) народность
- 3) род
- 4) племя
- 5) народ

Ответ: \_\_\_\_\_



3. К федеративным государствам, основанным по национально-территориальному признаку, относится

- 1) Россия
- 2) США
- 3) ФРГ
- 4) Индия

Ответ: \_\_\_\_\_



4. Найдите в приведенном списке субъекты Российской Федерации, чьи названия произошли от названия титульной нации, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Курская область
- 2) Чукотский автономный округ
- 3) Республика Татарстан



- 4) Республика Башкортостан
- 5) Иркутская область
- 6) Красноярский край
- 7) Приморский край
- 8) Еврейская автономная область

Ответ: \_\_\_\_\_



5. К конфликтам, порожденным стремлением этнического меньшинства реализовать право на самоопределение в форме создания независимого государственного образования, относятся конфликты на территориях
- 1) Абхазия
  - 2) Крым
  - 3) Приднестровье
  - 4) Пригородный район в Северной Осетии
  - 5) Косово

Ответ: \_\_\_\_\_

### Часть 3

1. «В душе каждого человека находится миниатюрный портрет его народа» (*Г. Фрейтаг*).
2. «Ногами человек должен врастти в землю своей Родины, но глаза его пусть обозревают весь мир» (*Д. Сантаяна*).
3. «Настоящий патриотизм, как частное проявление любви к человечеству, не уживается с неприязнью к отдельным народностям» (*Н. Добролюбов*).

# ТЕСТ 20

## Социальный статус личности

### Часть 1

1. Положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением и т.п. и предлагающее определенные права и обязанности, называется
- 1) социальным статусом
  - 2) национальным статусом
  - 3) личной независимостью
  - 4) правовым статусом
2. Предписанным статусом не является
- 1) пол
  - 2) расовая принадлежность
  - 3) образование
  - 4) возраст
3. Достижаемым статусом не является
- 1) работа
  - 2) образование
  - 3) возраст
  - 4) хобби
4. Оценка обществом или социальной группой общественной значимости тех или иных позиций, занимаемых людьми, называется
- 1) статусом
  - 2) признанием
  - 3) престижем
  - 4) достижением
5. Степень признания группой людей или обществом личных и деловых качеств какого-либо из их членов
- 1) статус
  - 2) авторитет
  - 3) престиж
  - 4) достижение

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

## Социальный статус личности

5

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

6. Процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных норм и духовных ценностей

- 1) модификация                    3) нострификация  
2) социализация                    4) адаптация

7

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

7. Процесс приспособления человека к меняющейся социальной среде с помощью различных социальных средств

- 1) модификация                    3) нострификация  
2) социализация                    4) адаптация

8

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

8. Пассивное восприятие целей и ценностей группы, окружения

- 1) конформизм                    3) экстравагантное поведение  
2) популизм                        4) эмансипация

9

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

9. Набор функций, более или менее четко определенный шаблон поведения, которое ожидается от человека, занимающего определенный статус в обществе

- 1) социализация                    3) социальная роль  
2) адаптация                        4) социальный статус

10

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

10. Перемещение в обществе, изменение социального статуса называется

- 1) социальной адаптацией  
2) социальной стратификацией  
3) социализацией  
4) социальной мобильностью

11

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

11. Процесс усложнения общества, выражающегося в разграничении и специализации его составных частей, называется

- 1) социальной стратификацией  
2) социальной дифференциацией  
3) социальной мобильностью  
4) социальной адаптацией

12. Понятие «социальная роль» утверждается в социальных науках под влиянием работ

- 1) Дж. Мида, Дж. Морено
- 2) Ф. Энгельса, К. Маркса
- 3) Канта, Гегеля
- 4) С. Соловьева, В. Ключевского

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

13. Внутриролевым конфликтом является

- 1) мать хвалит и мать наказывает своего ребенка
- 2) внимательный отец и отличный производственник, отдающий работе личное время
- 3) высококвалифицированный работник, дорожащий своим рабочим местом и активный лидер профсоюзного движения
- 4) заботливый муж и футбольный фанат, сопровождающий любимую команду во время всех матчей на выезде

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

14. Вопросы механизмов воздействия общества на личность и личности на общество не были в сфере научного внимания

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1) К. Маркса | 3) Э. Дюркгейма |
| 2) М. Вебера | 4) А. Эйнштейна |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

15. Способность человека выбирать свой путь и брать ответственность за себя

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1) конформизм    | 3) адаптация   |
| 2) нонконформизм | 4) аккомодация |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

## Часть 2

1. Установите соответствие между степенями адаптированности личности в новой социальной среде и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|   |                          |
|---|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> |
| C | <input type="checkbox"/> |
| D | <input type="checkbox"/> |

| СТЕПЕНЬ АДАПТИРОВАННОСТИ    | СОДЕРЖАНИЕ  |
|-----------------------------|---|
| <b>А) начальная стадия</b>  | 1) полное совпадение систем ценностей индивида и среды  |
| <b>Б) стадия терпимости</b> | 2) признание и принятие индивидом основных систем ценностей новой среды при одновременном признании некоторых ценностей индивида его новой средой                               |
| <b>В) аккомодация</b>       | 3) индивид и новая среда проявляют взаимную толерантность к системам ценностей и образцам поведения друг друга  |
| <b>Г) ассимиляция</b>       | 4) индивид знает, как он должен себя вести в новой среде, но в своем сознании не признает ценностей новой среды и где может отвергает их, придерживаясь новой системы ценностей |

2. Вставьте пропущенное понятие: «Непосредственно процесс \_\_\_\_\_ начинается с установления личностью или группой того факта, что усвоенные в предыдущей социальной деятельности поведенческие образцы не способствуют достижению успеха, и необходимо перестраивать свое поведение в соответствии с требованиями новой социальной среды».

3. К основным социальным ролям относятся

- 1) работник
- 2) друг
- 3) семьянин
- 4) гражданин
- 5) шахматист-любитель

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Выберите верное выражение.

- 1) социальная мобильность повышается с каждой исторической эпохой
- 2) социальная мобильность остается неизменной в каждой исторической эпохе
- 3) социальная мобильность уменьшается с каждой исторической эпохой

Ответ: \_\_\_\_\_



5. Вставьте пропущенное понятие: «В социологии процесс \_\_\_\_\_ рассматривается с двух сторон: как процесс постепенного раскрытия заложенных в индивиде качеств и как результат внешнего воздействия среды, целенаправленного и ненаправленного воспитания».



### Часть 3

1. «Каждый из нас сам вычеканил цену своей личности; человек бывает велик или мал в зависимости от собственной воли» (С. Смайлс).
2. «Человек без принципов и без воли похож на корабль, у которого нет руля и компаса, он меняет свое направление с каждой переменой ветра» (С. Смайлс).
3. «Счастье не в том, чтобы делать всегда, что хочешь, а в том, чтобы всегда хотеть того, что делаешь» (Л. Толстой).
4. «Ценить людей надо по тем целям, которые они перед собой ставят» (Н. Миклухо-Маклай).

## ТЕСТ 21

### Политическая система и ее роль в жизни общества

#### Часть 1

1

2

3

4

- Государство представляет собой
  - политическую организацию общества
  - экономическую организацию общества
  - духовную организацию общества
  - религиозную организацию общества
- К признакам любого государства относится
  - разделение властей
  - федеративное устройство
  - верховенство закона
  - отделение публичной власти от общества
- Какая из названных функций является внутренней функцией современного государства?
  - отстаивание государственных интересов на международной арене
  - участие в решении глобальных проблем современности
  - противодействие международному терроризму
  - обеспечение народовластия, проведение периодических выборов в органы государственной власти
- Функцией государства является
  - разделение властей
  - суверенитет
  - поддержание общественного порядка
  - наличие государственного аппарата

## 5. Палата Федерального Собрания РФ

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственный Совет
- 3) Конституционное Собрание
- 4) Совет Национальностей

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| 25 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1  | <input type="checkbox"/>            |
| 2  | <input type="checkbox"/>            |
| 3  | <input type="checkbox"/>            |
| 4  | <input type="checkbox"/>            |

## 6. От негосударственных органов и организаций государственные органы отличаются тем, что

- 1) осуществляют любые не запрещенные законом виды деятельности
- 2) создаются по инициативе физических или юридических лиц
- 3) имеют юридически закрепленную организационную структуру, действуют на основании специального положения
- 4) должны быть зарегистрированы специальным органом

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| 25 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1  | <input type="checkbox"/>            |
| 2  | <input type="checkbox"/>            |
| 3  | <input type="checkbox"/>            |
| 4  | <input type="checkbox"/>            |

## 7. Отличительной чертой государственных органов не является

- 1) формируются по воле государства и осуществляют свои полномочия от имени государства и в рамках определенной территории
- 2) осуществляют строго определенные, установленные в законодательном порядке виды и формы деятельности
- 3) имеют организационную структуру, юридически закрепленную Уставом, принятом на общем собрании трудового коллектива
- 4) наделены полномочиями государственно-властного характера

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| 25 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1  | <input type="checkbox"/>            |
| 2  | <input type="checkbox"/>            |
| 3  | <input type="checkbox"/>            |
| 4  | <input type="checkbox"/>            |

1

2

3

4

8. Внутреннее строение государственного аппарата, порядок расположения органов государственной власти, их соотношение называется

- 1) структурой государственного аппарата
- 2) полномочиями государственного аппарата
- 3) функциями государственного аппарата
- 4) компетенцией государственного аппарата

1

2

3

4

9. Добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, называется

- 1) общественным объединением
- 2) политической партией
- 3) обществом с ограниченной ответственностью
- 4) фондом

1

2

3

4

10. Признаком понятия «политический режим» является

- 1) форма государственного правления
- 2) структура органов государственной власти
- 3) территориальное устройство государства
- 4) степень реализации прав и свобод личности

1

2

3

4

11. Демократический режим характеризуется

- 1) верховенством исполнительной власти в системе разделения властей
- 2) защитой прав и свобод граждан
- 3) командно-административными методами управления
- 4) господством одной обязательной идеологии

1

2

3

4

12. Признаком тоталитарного режима является

- 1) монополия на власть одной партии
- 2) обязанность граждан подчиняться законам

- 3) невмешательство государства в дела гражданского общества  
 4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

13. Партии со сложной организационной структурой, имеющие постоянное членство и источники финансирования, называются

- 1) лейбористскими  
 2) массовыми  
 3) кадровыми  
 4) клерикальными

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

14. Является общественно-политическим движением, а не партией

- 1) «Единая Россия»  
 2) «Яблоко»  
 3) «Гринпис»  
 4) «Родина»

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

15. Соглашение, достигнутое путем взаимных уступок

- 1) консенсус                    3) конформизм  
 2) компромисс                    4) адаптация

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

## Часть 2

1. Одним из признаков государства и пространством, в пределах которого осуществляется государственная власть, является \_\_\_\_\_.

|                                     |
|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|

2. Одним из признаков государства, понимаемым как верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее на международной арене, является \_\_\_\_\_.

|                                     |
|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|

## Политическая система и ее роль в жизни общества

3. Найдите в приведенном списке направления деятельности государства, относящиеся к внутренним функциям, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обеспечение экономического развития
- 2) обеспечение народовластия
- 3) поддержание мирового порядка
- 4) интеграция в мировую экономику
- 5) обеспечение законности и правопорядка
- 6) оборона государства

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Установите соответствие между структурными элементами политической системы общества и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ЭЛЕМЕНТЫ           | СОДЕРЖАНИЕ  |
|--------------------|---|
| A) организационный | 1) формы взаимодействия и связи внутри политической системы               |
| Б) нормативный     | 2) государство, политические партии, общественно-политические движения    |
| В) культурный      | 3) политические правовые, нравственные нормы, ценности, обычаи и традиции |
| Г) коммуникативный | 4) политическая идеология и политическая культура                         |

5. Совокупность отношений между легально (законно) действующими политическими партиями называется \_\_\_\_\_.

### Часть 3

1. «Самая губительная ошибка, которая когда-либо была сделана в мире, — это отделение политической науки от нравственной» (*П. Шелли*).
2. «Политика — искусство создавать факты, шутя подчинять себе события и людей. Выгода — ее цель, интрига — средство... Повредить ей может только порядочность» (*П. Бомарше*).
3. «Благо народа пусть будет высшим законом» (*Латинское изречение*).

## ТЕСТ 22

### Правовое государство и гражданское общество

#### Часть 1

1

2

3

4

- К принципам правового государства не относится:
  - верховенство права
  - разделение властей
  - защита прав и свобод гражданина и взаимная ответственность гражданина и государства
  - доминирование интересов государства над интересами личности
- Форма правления — это
  - способ осуществления государственной власти
  - порядок и способ распределения полномочий между центральными и местными органами государственной власти
  - способ организации государственной власти, предусматривающий порядок образования и деятельности высших органов государственной власти, их взаимоотношений между собой и населением
  - основные направления осуществления государственной власти
- Не является видом монархии
  - дуалистическая
  - парламентская
  - сословно-представительная
  - президентская
- Разновидностью республиканской формы правления не является
  - президентская
  - абсолютная
  - смешанная
  - парламентская

5. Россия была провозглашена республикой

- 1) в 1906 г.
- 2) в 1917 г.
- 3) в 1922 г.
- 4) в 1990 г.

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

6. Какую форму правления описывает известный афоризм «Король царствует, но не правит»?

- 1) абсолютную монархию
- 2) сословно-представительную монархию
- 3) дуалистическую монархию
- 4) парламентскую (конституционную) монархию

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. В парламентской республике правительство несет ответственность перед

- 1) народом
- 2) верховным судом
- 3) президентом
- 4) парламентом

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. В президентской республике

- 1) президент формирует правительство
- 2) президент принимает законы
- 3) не соблюдается принцип разделения властей
- 4) президент контролирует деятельность парламента

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. Если глава государства получает власть по наследству, а законы принимаются представительным органом и исполняются правительством, то такая форма правления называется

- 1) президентской республикой
- 2) парламентской монархией
- 3) парламентской республикой
- 4) сословно-представительной монархией

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10.

К формам прямой непосредственной демократии не относится

- 1) проведение референдума
- 2) проведение выборов
- 3) принятие закона парламентом
- 4) проведение сельского схода

11.

К международным документам, защищающим права человека, не относится

- 1) Всеобщая декларация прав человека
- 2) Конвенция ООН о правах ребенка
- 3) Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.
- 4) Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод

12.

Понятие правового государства было сформулировано

- 1) в Древней Греции      3) во Франции в XVIII в.
- 2) в Древнем Риме      4) в Германии в XIX в.

13.

К личным правам и свободам человека и гражданина не относится

- 1) право на жизнь
- 2) право на честь и достоинство
- 3) право избирать
- 4) право на неприкосновенность частной жизни

14.

К политическим правам человека и гражданина не относится

- 1) право на тайну переписки
- 2) право избирать
- 3) право на участие в референдуме
- 4) право на создание политической партии

15. К социальным правам и свободам человека и гражданина не относится

- 1) право на труд
- 2) свобода совести
- 3) право на отдых
- 4) право на забастовку

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1 |
| <input type="checkbox"/>            | 2 |
| <input type="checkbox"/>            | 3 |
| <input type="checkbox"/>            | 4 |

## Часть 2

1. Какое понятие пропущено в высказывании: «Органы \_\_\_\_\_ именуются в законодательстве муниципальными».

2. Периодичность выборов органов государственной власти является основным признаком такой формы правления, как \_\_\_\_\_.

3. Выборы главы государства в этой форме правления являются крайне редким случаем \_\_\_\_\_.

4. Вставьте пропущенное понятие: «\_\_\_\_\_ — это такое общество, в котором наряду с официальными существуют неофициальные структуры в виде различных политических партий, организаций, движений, комитетов, ассоциаций, обществ, действующие в рамках существующих законов и оказывающие заметное влияние на официальные органы власти».

5. Ш. Монтескье разделил государственную власть на

- 1) законодательную
- 2) монархическую
- 3) федеративную
- 4) исполнительную

5) учредительную

6) избирательную

7) судебную

Ответ: \_\_\_\_\_

### Часть 3

1. «Мир — опасное место для жизни! Но не столько из-за тех, кто творит зло, сколько из-за тех, кто это видит и позволяет злу совершаться» (*A. Эйнштейн*).
2. «Бог дает нам руки, но сам Он мосты за нас не строит» (*Арабская пословица*).
3. «Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью. Там же, где закон — владыка над правителями, а они — его рабы, я усматриваю спасение государства и все блага, какие только могут даровать государственным боги» (*Платон*).

## ТЕСТ 23

### Отрасли российского права: основные понятия и нормы

#### Часть 1

1. Отрасль российского права, регулирующая федеральное устройство государства, гражданство РФ и пр.
- 1) конституционное право  
2) административное право  
3) гражданское право  
4) финансовое право
2. К отраслям публичного права не относится
- 1) конституционное право  
2) административное право  
3) семейное право  
4) гражданско-процессуальное право
3. Отрасль права, регулирующая управленческие правоотношения
- 1) конституционное право  
2) административное право  
3) трудовое право  
4) гражданское право
4. К видам административных правоотношений не относятся
- 1) правоотношения между Главой Администрации Президента РФ и Федеральным Полномочным представителем Президента РФ в Центральном федеральном округе

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

- 2) правоотношения между Министерством образования и науки РФ и Федеральным агентством по образованию  
3) правоотношения между Министерством обороны и Министерством внутренних дел  
4) правоотношения между Президентом РФ и Государственной Думой РФ

5. К видам административных правоотношений не относятся

- 1) правоотношения внутри органов государственного управления  
2) правоотношения между коммерческими юридическими лицами  
3) правоотношения, возникающие в связи с совершением правонарушений в области общественного порядка  
4) правоотношения, возникающие в связи с жалобами и обращениями граждан в органы государственного управления

6. Административная ответственность наступает с

- 1) 14 лет  
2) 16 лет  
3) 18 лет  
4) 20 лет

7. К административным наказаниям, не назначаемым несовершеннолетним, относится

- 1) предупреждение  
2) штраф  
3) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения  
4) административный арест

5

1

2

3

4

6

1

2

3

4

7

1

2

3

4

8. Не является административным правонарушением

- 1) вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ
- 2) опоздание работника на работу
- 3) неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних
- 4) мелкое хищение

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

9. К совместному ведению Федерации и субъектов Российской Федерации относится такая отрасль права как

- 1) конституционное право
- 2) уголовное право
- 3) административное право
- 4) гражданское право

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

10. К преступлениям, за совершение которых уголовная ответственность наступает с 14 лет, не относится

- 1) захват заложника
- 2) заведомо ложное сообщение об акте терроризма
- 3) хулиганство при отягчающих обстоятельствах
- 4) злостное уклонение от уплаты средств на содержание нетрудоспособных родителей

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

11. Отрасль права, регулирующая имущественные и некоторые личные неимущественные правоотношения

- 1) семейное право
- 2) гражданское право
- 3) трудовое право
- 4) финансовое право

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

12. К коммерческим юридическим лицам не относится

1  
 2  
 3  
 4

- 1) учреждение
- 2) акционерное общество
- 3) производственный кооператив
- 4) полное товарищество

13. К обязательным условиям трудового договора не относится соглашение

1  
 2  
 3  
 4

- 1) о месте работы
- 2) о трудовой функции работника
- 3) о размере зарплаты
- 4) об установлении испытательного срока

14. Нормальная продолжительность рабочей недели по Трудовому кодексу РФ составляет

1  
 2  
 3  
 4

- 1) 24 часа
- 2) 36 часов
- 3) 40 часов
- 4) 42 часа

15. В систему гражданского права не входит

1  
 2  
 3  
 4

- 1) право собственности
- 2) гражданство РФ
- 3) обязательственное право
- 4) наследственное право

## Часть 2

1. Расположите по убывающей юридической силе нормативные правовые акты.

- 1) Указ Президента РФ
- 2) Постановление Правительства РФ
- 3) Конституция РФ
- 4) Федеральный закон
- 5) Федеральный конституционный закон

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Вставьте пропущенные термины: «Преступление — это \_\_\_\_\_, общественно опасное \_\_\_\_\_, запрещенное Уголовным Кодексом РФ под угрозой применения уголовного \_\_\_\_\_.».

3. Установите соответствие между видами преступлений и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ВИДЫ

## СОДЕРЖАНИЕ

|                      |  |
|----------------------|--|
| A) небольшой тяжести | 1) умышленные действия, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание  |
| Б) средней тяжести   | 2) умышленные действия, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные действия, за совершение которых максимальное наказание превышает два года лишения свободы |
| В) тяжкие            | 3) умышленные и неосторожные действия, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы  |
| Г) особо тяжкие      | 4) умышленные действия, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы   |

4. Найдите в приведенном списке виды уголовных назначаемых несовершеннолетним, и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) штраф

2) лишение права заниматься определенной деятельностью

- 3) обязательные работы
- 4) исправительные работы
- 5) арест
- 6) лишение свободы на определенный срок
- 7) пожизненное лишение свободы

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Вид сделки, в которой участвуют две и более сторон, называется \_\_\_\_\_.

### Часть 3

1. «Закон и справедливость — две вещи, которые Бог соединил, а человек разъединил» (*K. Колтон*).
2. «Мы должны быть рабами законов, чтобы стать свободными» (*Цицерон*).
3. «Оставить преступление безнаказанным — значит стать его соучастником» (*П. Кребийон*).

# ТЕСТ 24

## Демократия

### Часть 1

1. Всеноардное голосование, которое проводится с целью выявления мнения избирателей или принятия окончательного решения по конституционным, законодательным или другим внутриполитическим или внешнеполитическим вопросам
- 1) опрос                            3) выборы  
2) референдум                      4) плюрализм
2. Форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с действующим законодательством в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица
- 1) опрос                            3) выборы  
2) референдум                      4) плюрализм
3. Участие граждан в деятельности органов государственной власти, принятии и реализации политических решений через избранных представителей, которые призваны выражать на государственном уровне интересы народа
- 1) непосредственная демократия  
2) представительная демократия  
3) политический плюрализм  
4) парламентаризм
4. Устройство механизма государства, в котором парламенту принадлежит руководящая роль в системе государственных органов
- 1) непосредственная демократия  
2) представительная демократия

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |                                     |
| 2                                   |                                     |
| 3                                   |                                     |
| 4                                   |                                     |

3) политический плюрализм

4) парламентаризм

5. С 2007 г. выборы в Государственную Думу РФ будут проходить

1) по мажоритарной системе абсолютного большинства

2) по мажоритарной системе относительного большинства

3) по пропорциональной системе

4) по смешанной мажоритарно-пропорциональной системе

6. Право избирать у гражданина РФ наступает с

1) 15 лет

2) 16 лет

3) 18 лет

4) 21 года

7. Депутатское объединение по политическому принципу

1) фракция 3) объединение

2) комитет 4) комиссия

8. Деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов

1) проведение референдума

2) предвыборная агитация

3) опрос

4) парламентаризм

9. Президент РФ федеральные законы

1) принимает

2) одобряет

3) утверждает

4) подписывает

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

**10. Государственная Дума РФ федеральные законы**

- 1) принимает
- 2) одобряет
- 3) утверждает
- 4) подписывает

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

**11. Совет Федерации РФ федеральные законы**

- 1) принимает
- 2) одобряет
- 3) утверждает
- 4) подписывает

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> |

**12. К ведению Совета Федерации не относится**

- 1) дача согласия Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации
- 2) отрешение Президента Российской Федерации от должности
- 3) назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации
- 4) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора Российской Федерации

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

**13. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет**

- 1) Президент РФ
- 2) Администрация Президента РФ
- 3) Правительство РФ
- 4) Совет безопасности РФ

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

14. Председатель Правительства РФ

- 1) назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы
- 2) назначается Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ
- 3) назначается Президентом РФ с согласия Совета Федерации
- 4) назначается Советом Федерации по представлению Государственной Думы

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

15. В систему федеральных судов не входит

- 1) Верховный Суд РФ
- 2) Высший Арбитражный Суд РФ
- 3) Конституционный Суд РФ
- 4) Конституционный Суд республики в составе РФ

## Часть 2

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

1. Политический режим, основанный на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел, в сочетании с широким кругом гражданских прав и свобод называется \_\_\_\_\_.

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

2. Федеральным государственным органом, организующим подготовку и проведение выборов, референдумов в Российской Федерации является \_\_\_\_\_.

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

3. Лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании, называется \_\_\_\_\_.

4. Законодательными органами государственной власти являются

- 1) Совет Федерации РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума РФ
- 4) Региональный парламент субъекта Федерации
- 5) Муниципальный представительный орган

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Вставьте пропущенное понятие: «\_\_\_\_\_ — правление народа, избранное народом и для народа» (А. Линкольн).

### Часть 3

1. «Как в природе, так и в государстве, легче изменить сразу многое, чем что-то одно» (Ф. Бэкон).
2. «Недостаток не в деньгах, а в людях и дарованиях делает слабым государство» (Вольтер).
3. «Политическая свобода является высшим развитием свободы личной» (Б. Чичерин).

TECT 25

## **Политический статус личности**

Часть 1

1. Массовое собрание для обсуждения интересующих общественное мнение вопросов, преимущественно политических
    - 1) митинг
    - 2) демонстрация
    - 3) пикетирование
    - 4) совещание
  2. Массовое шествие в знак выражения каких-либо общественно-политических настроений
    - 1) митинг
    - 2) демонстрация
    - 3) пикетирование
    - 4) совещание
  3. Форма публичного выражения мнений, осуществляемого без передвижения и использования звукоусиливающих технических средств путем размещения у какого-либо объекта одного или более граждан, использующих плакаты, транспаранты и иные средства наглядной агитации, называется
    - 1) митингом
    - 2) демонстрацией
    - 3) пикетированием
    - 4) совещанием
  4. Организатором демонстрации может быть
    - 1) гражданин РФ, достигший возраста 18 лет
    - 2) гражданин РФ, достигший возраста 16 лет
    - 3) иностранец, достигший возраста 18 лет
    - 4) гражданин РФ, достигший возраста 17 лет

5. В демократическом обществе единственным источником власти является воля
- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) народа     | 3) парламента |
| 2) президента | 4) суда       |
6. Система определения результатов голосования, при которой избранным считается кандидат, получивший большинство голосов, называется
- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1) пропорциональной | 3) представительной |
| 2) справедливой     | 4) мажоритарной     |
7. Избирательная система, в основу которой положен принцип пропорциональности между поданными за партию голосами избирателей и полученными ею мандатами, называется
- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1) пропорциональной | 3) представительной |
| 2) справедливой     | 4) мажоритарной     |
8. Целенаправленно сформированный образ (лица, явления, предмета), призванный оказать эмоционально-психологическое воздействие на кого-либо в целях популяризации, рекламы, называется
- |               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| 1) харизмой   | 3) имиджем                  |
| 2) популизмом | 4) политическим маркетингом |
9. Деятельность по продвижению «товара» (претендентов на власть) на политическом рынке называется
- |               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| 1) харизмой   | 3) имиджем                  |
| 2) популизмом | 4) политическим маркетингом |
10. Власть толпы — это
- |                 |
|-----------------|
| 1) демократия   |
| 2) охлократия   |
| 3) плутократия. |
| 4) аристократия |

|   |
|---|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

|   |
|---|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

|   |
|---|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

|   |
|---|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

|   |
|---|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

## Политический статус личности

11.

В политической литературе имидж авторитетного лидера, строгого, но справедливого определяют как тип

- 1) «спасителя отечества»      3) «обаятельного лидера»
- 2) «отца нации»      4) «своих мужика»

12.

По мажоритарной системе абсолютного большинства в России проводятся выборы

- 1) президента
- 2) членов Совета Федерации
- 3) депутатов Государственной Думы РФ
- 4) высших должностных лиц (губернаторов, президентов) субъектов РФ

13.

По смешанной мажоритарно-пропорциональной системе в России проводятся выборы

- 1) президента
- 2) Совета Федерации ФС РФ
- 3) парламентов субъектов РФ
- 4) глав муниципальных образований

14.

Стиль в политике, позволяющий добиться поддержки избирателей благодаря податливости масс на простые объяснения сложных вопросов, на примитивные, но внешние привлекательные лозунги, называется

- 1) политическим маркетингом
- 2) популизмом
- 3) имиджмейкерством
- 4) харизмой

15.

Распространение позитивных сообщений об одном кандидате и негативных сообщений о его противниках называется

- 1) политическим маркетингом
- 2) политическим имиджем
- 3) политической рекламой
- 4) политической культурой

**Часть 2**

1. К политическим правам и свободам гражданина относятся



- 1) право избирать и быть избранным в органы государственной власти
- 2) право объединяться в общественные организации
- 3) свобода совести
- 4) свобода манифестаций
- 5) право на неприкосновенность частной жизни
- 6) право направлять петиции в государственные органы и должностным лицам

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Представления человека об идеалах и ценностях разумного или желаемого общественного устройства называются \_\_\_\_\_.



3. Граждане, наделенные избирательными правами, называются \_\_\_\_\_.



4. Расставьте в правильном порядке стадии проведения избирательного процесса



- 1) выдвижение кандидатов
- 2) формирование избирательных комиссий
- 3) подведение итогов выборов
- 4) регистрация кандидатов
- 5) предвыборная агитация
- 6) проведение выборов

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Расположите в иерархической последовательности избирательные комиссии РФ.



- 1) Участковая избирательная комиссия

- 2) Окружная избирательная комиссия
  - 3) Центральная избирательная комиссия
  - 4) Избирательная комиссия субъекта РФ
  - 5) Территориальная избирательная комиссия
- Ответ: \_\_\_\_\_

### Часть 3

1. «Каждый имеет право на ошибку, а чтобы каждый мог этим правом воспользоваться, проводятся выборы» (*Э. Маккензи*).
2. «Выборы — единственная гонка, в которой выигрывает большинство участников» (*Лоренс Питер*).
3. «Избирателей ловят на лозунги как рыбу на блесну» (*Валентин Домиль*).

## ТЕСТ 26–27

### Духовная культура.

### Наука, образование, искусство

#### Часть 1

1. Элементы социального и культурного наследия, которые сохраняются в течение длительного времени, на протяжении жизни нескольких поколений, называются
  - 1) культурными ценностями
  - 2) культурными традициями
  - 3) элитарной культурой
  - 4) массовой культурой
2. Вид культурной адаптации, когда люди из разных культур вступают в непосредственный и продолжительный контакт, в ходе которого меняются элементы одной культуры или обеих сразу
  - 1) ностальгия
  - 2) аккультурация
  - 3) ассимиляция
  - 4) сепарация
3. Полное принятие новой культуры мигрантом
  - 1) ностальгия
  - 2) аккультурация
  - 3) ассимиляция
  - 4) сепарация
4. Процесс отвержения другой культуры мигрантом и сохранение своей собственной культуры называется
  - 1) ностальгией
  - 2) аккультурацией
  - 3) ассимиляцией
  - 4) сепарацией
5. Насильственно изолированное существование этнических культур внутри одного общества называется
  - 1) адаптацией
  - 2) ассимиляцией
  - 3) сегрегацией
  - 4) интеграцией

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

5

1

2

3

4

6. Художественные системы, ориентирующие человека на самопознание, формирование внутреннего мира, дающего ощущение духовной свободы, относятся к
- 1) элитарной культуре
  - 2) массовой культуре
  - 3) народной культуре
  - 4) отдельным европейским культурам

6

1

2

3

4

7. Достижение «эффекта забвения», отключения от глобальных духовно-этических проблем, является задачей
- 1) элитарной культуры      3) народной культуры
  - 2) массовой культуры      4) экранной культуры

8

1

2

3

4

8. Создает жесткую систему нравственных и социальных ориентиров, указывая кратчайший путь к жизнелогичному благополучию
- 1) элитарная культура
  - 2) массовая культура
  - 3) народная культура
  - 4) экранная культура

9

1

2

3

4

9. Особая форма общественного сознания и практические духовная ценность по освоению и воплощению эстетических ценностей
- 1) наука
  - 2) образование
  - 3) культура
  - 4) искусство

10

1

2

3

4

10. Особый вид деятельности человека, система исследований, направленных на получение новых знаний
- 1) наука                          3) культура
  - 2) образование                  4) искусство

**11. Выделяют два уровня научного познания**

- 1) эмпирический и теоретический
- 2) эволюционный и революционный
- 3) статистический и социальный
- 4) искусственный и естественный

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

**12. Наука о красоте**

- 1) этика
- 2) эстетика
- 3) гносеология
- 4) онтология

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

**13. Термин «эстетика» был введен в философию**

- 1) И. Кантом
- 2) Гегелем
- 3) А. Баумgartеном
- 4) К. Марксом

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

**14. Авторское право является составной частью**

- 1) гражданского права
- 2) гражданского процесса
- 3) финансового права
- 4) административного права

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

**15. Принцип жесткого детерминизма в развитии мира отстаивал**

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) И. Кант     | 3) К. Маркс   |
| 2) П.С. Лаплас | 4) Н. Бердяев |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

## Часть 2

**1. Вставьте пропущенные понятия: «К задачам научной деятельности относятся: 1) описание, 2) \_\_\_\_\_, 3) \_\_\_\_\_, 4) предсказание, 5) применение.**

|                                     |
|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|



2. Расположите в хронологической последовательности появление различных форм науки.

- 1) технические науки
- 2) социальные науки
- 3) математика
- 4) естествознание
- 5) информатика

Ответ: \_\_\_\_\_



3. Установите соответствие между основными направлениями в искусстве и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|   |                          |
|---|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> |
| Б | <input type="checkbox"/> |
| В | <input type="checkbox"/> |
| Г | <input type="checkbox"/> |
| Д | <input type="checkbox"/> |
| Е | <input type="checkbox"/> |

**НАПРАВЛЕНИЕ**

- А) реализм  
Б) сюрреализм  
В) экспрессионизм  
Г) экзистенциализм  
Д) поп-арт  
Е) гиперреализм

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1) смятенный человек в таинственном и непознаваемом мире  
2) отчужденный человек во враждебном мире  
3) одинокий человек в мире абсурда  
4) деидеологизированная личность общества «массового потребления»  
5) обезличенная живая система в жестком и грубом мире  
6) ответственность личности и преодоление эгоцентризма



4. Расположите в хронологической последовательности исторические направления искусства.

- 1) классицизм
- 2) романтизм

- 3) критический реализм  
4) сентиментализм

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Установите соответствие между этапами эволюции научной картины мира и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



| ЭТАПЫ                              | СОДЕРЖАНИЕ  |
|------------------------------------|---|
| A) классическая картина мира       | 1) с самого начала и к любому моменту времени будущее остается неопределенным; направление развития часто определяется каким-нибудь незначительным фактором |
| B) неклассическая картина мира     | 2) все состояния мира от прошлого до далекого будущего могут быть просчитаны и предсказаны; прошлое определяет настоящее, как настоящее определяет будущее  |
| B) постнеклассическая картина мира | 3) большую роль играет случай; предположительно, изменения осуществляются, подчиняясь закону вероятности и больших чисел                                    |

### Часть 3

1. «Знание — сила» (Ф. Бэкон).
2. «Если факты противоречат моей теории — тем хуже для фактов» (Гегель).
3. «Искусство восполняет недостатки природы» (Д. Бруно).

TECT 28

## **Религия в современном мире**

Часть 1

1. К политеистическим религиям относится
    - 1) христианство
    - 2) индуизм
    - 3) ислам
    - 4) иудаизм
  2. К монотеистическим религиям относится
    - 1) индуизм
    - 2) ислам
    - 3) буддизм
    - 4) язычество
  3. Мировой религией является
    - 1) буддизм
    - 2) индуизм
    - 3) синтоизм
    - 4) иудаизм
  4. Национальной религией является
    - 1) буддизм
    - 2) христианство
    - 3) ислам
    - 4) иудаизм
  5. Спокойно, терпеливо относится ко злу, ним, а лишь уклоняясь от участия в нем, тель
    - 1) христианства
    - 2) буддизма
    - 3) ислама
    - 4) иудаизма



6. К группе библейских религий не относится

- 1) христианство
- 2) иудаизм
- 3) синтоизм
- 4) ислам

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

7. Христианство раскололось на православие и католицизм в

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 554 г.  | 3) 1254 г. |
| 2) 1054 г. | 4) 1554 г. |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. Православие стало государственной религией Древнерусского государства в

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1) 882 г. | 3) 1058 г. |
| 2) 988 г. | 4) 1380 г. |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. Священная книга мусульман

- 1) Коран
- 2) Библия
- 3) Талмуд
- 4) Типитака

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. Выберите верное высказывание.

- 1) государственной религией России является православие
- 2) государственными религиями России являются православие и ислам
- 3) государственными религиями России являются православие, ислам и иудаизм
- 4) в России нет государственной религии

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

11. Самой древней мировой религией является

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) ислам
- 4) иудаизм

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

## Религия в современном мире

12. За какой христианской церковью, в наибольшей мере сохранившей традиции раннего христианства, закрепилось название «ортодоксальная»?

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1) католической | 3) англиканской  |
| 2) православной | 4) адвентистской |

13. Движение за объединение различных христианских направлений и конфессий называется

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1) экуменизмом     | 3) униатством    |
| 2) реформаторством | 4) прозелитизмом |

14. Стремление завербовать как можно больше людей в свою веру называется

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1) экуменизмом     | 3) униатством    |
| 2) реформаторством | 4) прозелитизмом |

15. Протестантизм сформировался в период

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1) раннего Средневековья |  |
| 2) Возрождения           |  |
| 3) Реформации            |  |
| 4) буржуазных революций  |  |

## Часть 2

1. В буддизме состояние совершенного покоя и единения с космосом получило название \_\_\_\_\_.

2. Буддизм является государственной религией в

- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| 1) Бирме       | 5) Мали              |
| 2) Китае       | 6) Саудовской Аравии |
| 3) Афганистане | 7) Таиланде          |
| 4) Камбодже    |                      |

Ответ: \_\_\_\_\_

- Б5*  3. Найдите в приведенном списке русских религиозных философов, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В.С. Соловьев
- 2) Б.Н. Чичерин
- 3) П. Флоренский
- 4) М.А. Бакунин
- 5) С. Булгаков
- 6) Н.К. Михайловский
- 7) В. Зеньковский

Ответ: \_\_\_\_\_

- Б5*  4. Отрицание существования всякого рода сверхъестественных сил, отказ от религиозных верований называется \_\_\_\_\_.

- Б5*  5. Право личности исповедовать любую религию или не исповедовать никакой называется \_\_\_\_\_.

### Часть 3

1. «Вера — это радужный мост между небом и землей, всем на отраду, но из странников каждый видит его по-разному, в зависимости от того места, где находится» (*И. Гете*).
2. «Мне пришлось потеснить знание, чтобы освободить место вере» (*И. Кант*).
3. «Не в силе Бог, а в правде» (*Князь Александр Невский*).

## ТЕСТ 29

### Средства массовой коммуникации и культура

#### Часть 1

1. Передача и обмен информацией в обществе с целью воздействия на него
- 1) коммуникация
  - 2) индивидуализация
  - 3) персонификация
  - 4) аккультурация
2. Социально обусловленное явление, основной функцией которого является воздействие на аудиторию через содержание передаваемой информации
- 1) массовая коммуникация
  - 2) технические средства оповещения
  - 3) телепатия
  - 4) телевидение
3. К средствам массовой информации не относится
- 1) газета
  - 2) радио
  - 3) книга
  - 4) телевидение
4. Европейская пресса берет свое начало в
- 1) X в.
  - 2) XV в.
  - 3) XVII в.
  - 4) XX в.

5. Первая газета появилась в России при

- 1) Иване Грозном
- 2) Петре I
- 3) Екатерине II.
- 4) Павле I

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

6. Радио как средство массовой информации появилось

- 1) в первой половине XIX в.
- 2) во второй половине XIX в.
- 3) в первой половине XX в.
- 4) во второй половине XX в.

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

7. Телевидение как средство массовой информации появилось

- 1) в первой половине XIX в.
- 2) во второй половине XIX в.
- 3) в первой половине XX в.
- 4) во второй половине XX в.

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

8. Требование от редакции средства массовой информации со стороны должностных лиц, государственных органов, организаций, учреждений или общественных объединений предварительно согласовывать сообщения и материалы, а равно наложение запрета на распространение сообщений и материалов, их отдельных частей, называется

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1) цензурой | 3) центоном    |
| 2) цезурой  | 4) центурионом |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

9. Предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы, называются

- 1) индивидуальной информацией
- 2) секретной информацией
- 3) массовой информацией
- 4) частной информацией

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

## Средства массовой коммуникации и культура

5

- 1
- 2
- 3
- 4

10. Средство массовой информации официально начинает свою деятельность с момента

- 1) принятия решения о его создании на собрании учредителей
- 2) принятия Положения о средстве массовой информации
- 3) регистрации
- 4) выпуска первой информации

5

- 1
- 2
- 3
- 4

11. Секретные материалы, не подлежащие огласке, носят название

- 1) конфиденциальных
- 2) ограниченных
- 3) лимитированных
- 4) подцензурных

5

- 1
- 2
- 3
- 4

12. Не является безусловным правом журналиста

- 1) быть принятым должностными лицами в связи с запросом информации
- 2) получать доступ к секретным документам и материалам, содержащим сведения, составляющие государственную, коммерческую или иную специально охраняемую законом тайну
- 3) проверять достоверность сообщаемой ему информации
- 4) излагать свои личные суждения и оценки в сообщениях и материалах, предназначенных для распространения за его подписью

5

- 1
- 2
- 3
- 4

13. Распространение сообщений и материалов, подготовленных с использованием скрытой аудио- и видеозаписи, кино- и фотосъемки, допускается

- 1) если это не нарушает конституционных прав и свобод человека и гражданина

- 2) если это необходимо для защиты общественных интересов и приняты меры против возможной идентификации посторонних лиц
- 3) если демонстрация записи производится по решению суда
- 4) если запись производится по решению общественной организации

**14.** Моральный (неимущественный) вред, причиненный гражданину в результате распространения средством массовой информации не соответствующих действительности сведений, порочащих честь и достоинство гражданина либо причинивших ему иной неимущественный вред, возмещается средством массовой информации по решению

- 1) учредителя
- 2) органа местного самоуправления
- 3) суда
- 4) прокуратуры

**15.** Злоупотребление свободой массовой информации может влечь за собой

- 1) уголовную ответственность
- 2) административную ответственность
- 3) дисциплинарную ответственность
- 4) любую из вышеперечисленных видов юридической ответственности в соответствии с правонарушением

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

## Часть 2

**1.** К средствам массового воздействия относятся

- 1) телефон
- 2) кино

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> |
|---|-------------------------------------|

- 3) театр
- 4) цирк
- 5) мюзикл
- 6) художественная книга

Ответ: \_\_\_\_\_



|   |  |
|---|--|
| A |  |
| B |  |
| C |  |

2. Установите соответствие между функциями массовой информации и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ФУНКЦИИ

- А) информацион-  
ная
- Б) регулирующая
- В) культурологи-  
ческая

### СОДЕРЖАНИЕ

- 1) знакомит с достижениями культуры и искусства; способствует сохранению культурных традиций
- 2) формирует общественное сознание группы и личности, создает социальные стереотипы
- 3) предоставляет актуальную информацию



3. Газета, журнал, альманах, бюллетень, иное издание, имеющее постоянное название, текущий номер и выходящее в свет не реже одного раза в год, называются \_\_\_\_\_.



4. Вставьте пропущенные понятия.

Часть 1 ст. 27 «Закона о средствах массовой информации» гласит: «Каждый выпуск периодического печатного издания должен содержать следующие сведения:

- 1) \_\_\_\_\_ издания;
- 2) учредитель (соучредители);

- 3) фамилия, инициалы \_\_\_\_\_;  
 4) порядковый номер выпуска и дата его выхода в свет, а для газет — также время подписания в печать (установленное по графику и фактическое);  
 5) индекс — для изданий, распространяемых через предприятия связи;  
 6) \_\_\_\_\_;  
 7) цена, либо пометка "Свободная цена", либо пометка "Бесплатно";  
 8) адреса редакции, издателя, типографии».
5. К аудиовизуальному массовому искусству относятся
- 1) кино
  - 2) аудиозаписи
  - 3) телевидение
  - 4) архитектура
  - 5) видео
- Ответ: \_\_\_\_\_

### Часть 3

1. «Слово — великое орудие жизни» (*В. Короленко*).
2. «Несколько слова есть неизменный признак неясности мысли» (*Л. Толстой*).
3. «Свободное слово да будет свободно провозглашено. Закон осуждает лишь результаты злоупотребления свободой слова» (*А. Мицкевич*).

## ТЕСТ 30–31

### Духовный мир человека. Путь к духовной личности

#### Часть 1

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

1. Высший уровень отражения объективной реальности, а также высший уровень саморегуляции, присущий человеку как социальному существу, называется

- 1) сознанием                    3) психикой  
2) мировоззрением              4) мыслю

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

2. Совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от текущей ситуации, называется

- 1) сознанием  
2) направленностью личности  
3) мировоззрением  
4) психикой

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

3. Неосознанная, неустойчивая потребность личности в чем-либо

- 1) стремление                    3) влечение  
2) желание                        4) идеал

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

4. Осознанная потребность и влечение к чему-либо определенному

- 1) стремление                    3) влечение  
2) желание                        4) идеал

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

5. Специфическая форма проявления познавательной потребности, побуждающая к познанию окружающей действительности, называется

- 1) интересом                    3) влечением  
2) желанием                      4) идеалом

6. Глубокая устойчивая потребность личности в той или иной деятельности
- |               |                          |
|---------------|--------------------------|
| 1) склонность | 3) желание               |
| 2) интерес    | 4) влече <sup>н</sup> ие |
7. Система взглядов человека на объективный мир, на место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и к самому себе
- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1) идеал         | 3) убеждение |
| 2) мировоззрение | 4) интеллект |
8. Высшая форма направленности — система мотивов личности, побуждающих ее поступать в соответствии со своими взглядами, принципами, мировоззрением
- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| 1) идеал           | 3) убеждение |
| 2) ответственность | 4) интеллект |
9. Проявление человеком активности, не стимулированной извне
- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1) мировоззрение | 3) ответственность |
| 2) убеждение     | 4) инициатива      |
10. Готовность к необходимости, обязанности отдавать кому-либо отчет в своих поступках
- |                    |
|--------------------|
| 1) мировоззрение   |
| 2) убеждение       |
| 3) ответственность |
| 4) инициатива      |
11. Потребность в знаниях о себе, об окружающем мире, о смысле и назначении своей жизни
- |              |                  |
|--------------|------------------|
| 1) познание  | 3) убеждение     |
| 2) интеллект | 4) мировоззрение |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

✓

12. Совокупность умственных способностей и прежде всего способности получить новую информацию на основе той, которая уже имеется



✓

- ### **13. Субъективные переживания по поводу ситуаций и явлений действительности**

- 1) эмоции
  - 2) убеждения
  - 3) влечения
  - 4) идеалы

✓

- 14. Умственная развитость, подготовленность к пониманию теоретических вопросов, к усвоению культурных навыков и научных знаний — одно из определений**

- 1) интеллекта
  - 2) интелигентности
  - 3) мировоззрения
  - 4) ощущения

25 ✓

- ## **15. Система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире**

- 1) интеллект
  - 2) интелигентность
  - 3) мировоззрение
  - 4) убеждение

## Часть 2

1. Вставьте пропущенное понятие: «\_\_\_\_\_ — это оценка самого себя, своих достоинств и недостатков, своих поступков».

2. Установите соответствие между видами чувств и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| A | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Б | <input type="checkbox"/>            |
| В | <input type="checkbox"/>            |
| Г | <input type="checkbox"/>            |

**ВИДЫ ЧУВСТВ**

- А) нравственные  
Б) эстетические  
В) интеллектуальные

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1) любопытство, сомнение, любознательность  
2) любовь, дружба, патриотизм  
3) восторг, радость, отвращение, тоска

3. Установите соответствие между типами мировоззрения и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| А | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Б | <input type="checkbox"/>            |
| В | <input type="checkbox"/>            |
| Г | <input type="checkbox"/>            |
| Д | <input type="checkbox"/>            |

**ТИПЫ****МИРОВОЗЗРЕНИЯ**

- А) теоцентризм  
Б) природоцентризм  
В) антропоцентризм  
Г) социоцентризм  
Д) наукоцентризм

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1) считает природу основой всего сущего  
2) отдает приоритет во всем сущем Богу  
3) отдает приоритет обществу  
4) отдает приоритет знаниям  
5) ставит в центр всего сущего человека

4. Расположите в иерархической последовательности от низшему к высшему следующие ценности.

|                                     |
|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|

- 1) ценности чувства жизни (здоровье и болезни, радость и печаль, мужество и страх и т.д.)
- 2) ценности чувственного восприятия (удовольствие и пр.)
- 3) нравственные ценности (добро и зло, долг, жалость к ближнему и пр.)

- 4) духовные ценности (прекрасное и безобразное, справедливое и несправедливое и т.д.)

Ответ: \_\_\_\_\_



5. Определите типы мировоззрения.

- 1) \_\_\_\_\_ мировоззрение связано с верой в сверхъестественные силы, в потусторонний мир
- 2) \_\_\_\_\_ мировоззрение формируется в основном в процессе овладения науками

### Часть 3

1. «Человек стоит столько, во сколько он сам себя оценит» (*Ф. Рабле*).
2. «Высшая мудрость — знать самого себя» (*Г. Галилей*).
3. «Недовольство собою есть необходимое условие разумной жизни. Только это недовольство побуждает к работе над собою» (*Л. Толстой*).

# ОТВЕТЫ

## Часть 1

| №<br>теста | Номера заданий |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
|            | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1          | 2              | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  |
| 2          | 1              | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  | 4  |
| 3          | 2              | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3  | 3  | 4  | 2  | 1  | 4  |
| 4          | 4              | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2  | 1  | 4  | 2  | 2  | 4  |
| 5          | 2              | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  |
| 6          | 1              | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3  | 1  | 2  | 3  | 1  | 2  |
| 7          | 3              | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 1  |
| 8          | 2              | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2  | 4  | 3  | 1  | 1  | 4  |
| 9          | 1              | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3  | 2  | 4  | 3  | 1  | 4  |
| 10         | 3              | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3  | 1  | 1  | 2  | 4  | 2  |
| 11         | 3              | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  |
| 12         | 2              | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3  | 1  | 1  | 1  | 3  | 3  |
| 13         | 1              | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1  | 2  | 1  | 2  | 4  | 4  |
| 14         | 4              | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2  | 1  | 2  | 1  | 4  | 3  |
| 15         | 4              | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1  | 3  | 4  | 1  | 4  | 3  |
| 16         | 4              | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4  | 3  | 1  | 1  | 2  | 3  |
| 17         | 2              | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 1  |
| 18         | 2              | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 4  |
| 19         | 4              | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4  | 2  | 1  | 3  | 3  | 1  |
| 20         | 1              | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4  | 2  | 1  | 1  | 4  | 2  |
| 21         | 1              | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  |
| 22         | 4              | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3  | 3  | 4  | 3  | 1  | 2  |
| 23         | 1              | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4  | 2  | 1  | 4  | 3  | 2  |
| 24         | 2              | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1  | 2  | 1  | 3  | 1  | 4  |
| 25         | 1              | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  |
| 26-27      | 2              | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1  | 1  | 2  | 3  | 1  | 2  |
| 28         | 2              | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4  | 1  | 2  | 1  | 4  | 3  |
| 29         | 1              | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  |
| 30-31      | 1              | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3  | 1  | 2  | 1  | 2  | 3  |

**Часть 2**

| №<br>теста | Номера заданий                 |  |                                       |   |                                  |
|------------|--------------------------------|--|---------------------------------------|---|----------------------------------|
|            | 1                              | 2  | 3                                     | 4   | 5                                |
| 1          | 2413                           | Тойнби   | 2413                                  | промышленной революции  | 24531                            |
| 2          | тиологией                      | 231  | 213                                   | иерархией   | Воля / властвование / власть     |
| 3          | революцией                     | 42153  | Древнем Китае                         | 2413  | 3421                             |
| 4          | количество и форма             | 124  | 312                                   | демократию  | Народное собрание                |
| 5          | 13                             | древнеиндийской  | 23                                    | справедливость  | Конфуцианства                    |
| 6          | корпорации                     | 321  | 7164532                               | Вселенские соборы   | 132                              |
| 7          | мануфактурой                   | рабочей силой  | 2431                                  | 1235  | внешнеэкономического принуждения |
| 8          | общественного разделения труда | 1) частной собственности<br>2) государства<br>3) личной инициативы | В.И. Ленину                           | 1) общественное бытие<br>2) материальное<br>3) производительных сил<br>4) экономический | 213                              |
| 9          | государственная власть         | ингенierия   | православие, самодержавие, народность | 2) западная цивилизация<br>3) славянский мир  | 257                              |

| №<br>теста | Номера заданий |   |  |   |  |
|------------|----------------|---|--|---|--|
|            | 1              | 2   | 3                                      | 4   | 5  |
| 10         | 1922–1991      | 1) реальность прав и свобод личности;<br>2) верховенство права / закона;<br>3) принцип разделения властей | Гражданское общество                   | гражданское   | XX съезд, 1956 г.                                      |
| 11         | Зеленых        | 145   | транснациональные корпорации           | 3) капиталистов<br>4) рабочей силы  | «бедный Юг» и «богатый Север». Миграция с Юга на Север |
| 12         | наука          | 34  | научно-производственными объединениями | 1) отраслевой и профессиональной<br>2) квалификации рабочих<br>3) профессии | 4123   |
| 13         | уровнем жизни  | валовой национальный продукт; косвенные налоги  | 3457                                   | экономикой  | валовой национальный продукт                           |
| 14         | 213            | цены  | 24153                                  | товаром   | эластичным   |

## Ответы

| №<br>теста | Номера заданий   |  |   |   |  |
|------------|--|--|---|---|--|
|            | 1  | 2  | 3   | 4   | 5  |
| 15         | 1) рост,<br>2) свободы,<br>3) занятости  | 235                                      | 146   | учетной ставкой                             | бюджетно-налоговой /фискальной политикой |
| 16         | 1) самостоятельная,<br>2) прибыли,<br>3) имуществом  | 156710                                   | 1) управления, 2) имуществом,<br>3) имени,<br>4) имуществом | 213   | 13456                                    |
| 17         | социальной группой   | семьей                                   | 1234  | 3271465                                     | среднего, средний                        |
| 18         | 1) Конституции<br>2) родителей<br>3) нетрудоспособных,<br>4) налогов<br>5) природы<br>6) Отечества | 1235                                     | 245   | 1) органа опеки и попечительства<br>2) суда | 246                                      |
| 19         | 2143   | 34215                                    | 14  | 2348  | 135                                      |
| 20         | 4321   | социальной адаптации                     | 134   | 1   | социализации                             |
| 21         | территория   | суверенитет                              | 125   | 2341  | партийной системой                       |
| 22         | местного самоуправления  | республика                               | монархия  | Гражданское общество                        | 147                                      |
| 23         | 35412  | 1) виновное<br>2) деяние<br>3) наказания | 3241  | 123456                                      | договором                                |

| №<br>теста | Номера заданий                                |  |   |   |  |
|------------|---|--|---|---|--|
|            | 1   | 2  | 3   | 4   | 5                                      |
| 24         | демократи-<br>ей                              | Централь-<br>ная избира-<br>тельная<br>комиссия          | депутатом                                     | 134   | Демокра-<br>тия                        |
| 25         | 1246  | политиче-<br>скими цен-<br>ностными<br>ориента-<br>циями | избирате-<br>лями                             | 214563  | 34251                                  |
| 26–27      | 2) система-<br>тизация,<br>3) объясне-<br>ние | 34125  | 612345  | 1423  | 231                                    |
| 28         | нирваны                                       | 147  | 1357  | атеизмом  | свободой<br>совести                    |
| 29         | 23456   | 321  | периодиче-<br>ским печат-<br>ным изди-<br>нем | 1) назва-<br>ние,<br>3) главно-<br>го редак-<br>тора,<br>6) тираж | 135                                    |
| 30–31      | самооценка                                    | 231  | 21534   | 2143  | 1) рели-<br>гиозное<br>2) науч-<br>ное |

*Справочное издание*  
**Краюшкина Светлана Владимировна**

# **Тесты по обществознанию**

К учебнику «Человек и общество.  
Обществознание. 11 класс»  
под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой

## **11 класс**

**Издательство «ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат  
№ 77.99.60.953.Д.007297.05.10 от 07.05.2010 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*

Редактор *Н.В. Навлова*

Корректор *Г.М. Морозова*

Дизайн обложки *А.Ю. Горелик*

Компьютерная верстка *Н.Н. Балахонцева, Е.Ю. Лысова*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.  
[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);

по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 -- книги, брошюры, литература учебная

Текст отпечатан с диапозитивов  
в ОАО «Владимирская книжная типография»  
600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, д. 7

Качество печати соответствует  
качеству предоставленных диапозитивов

По вопросам реализации обращаться по тел.:  
641-00-30 (многоканальный).